



# 過度活躍女生 考入中大



謝樂宜(右)昨獲尤德夫人頒授獎學金。

一個經常考包尾、上課時愛印腳的學生，多會被歸納為懶的一群。18歲的謝樂宜從小背上「懶學生」這個罪名，卻無人發現原來她是因為過度活躍症及專注力失調作怪，幾乎在責罵聲中埋沒了天份。直至中四那年，謎底揭開，在藥物治療下，樂宜脫胎換骨，以兩年時間力追新高中課程，終在文憑試奪得兩科5\*\*，成功考入中文大學，昨獲尤德爵士紀念基金頒發殘疾學生獎學金表揚。

「嗰刻好開心！原來唔係我嘅錯。」她開始服藥治療，笑言首次感受到功課的樂趣，「做數學題做到唔願起身」。

為追回進度，樂宜幾乎足不出戶溫習，終在文憑試考獲佳績，中文及中國文學均考獲最高的5\*\*級，中史亦有5\*級，去年入讀中文大學，修讀中國語言及文學。現時仍要服藥控制病情的她表示，希望出書分享自己的經歷，將來當老師弘揚中國文化之餘，更要照顧有特殊需要的學生。

### 母翼學校加強辨識病童

樂宜的媽媽謝太太昨陪女兒一同領獎，感動之餘亦有點自責，自覺耽誤了女兒的學習，「我哋唔識，老師又唔知，以為佢由細到大都係做功課做得慢。」謝太太期望學校可以加強辨識過度活躍症學童，及早發現更多受病患影響的「懶學生」。尤德爵士紀念基金今年撥款672萬，獎勵約900名學生、在職人士及學徒。

內容節錄自 蘋果日報 2013年3月25日

### 治療後首感功課的樂趣

中三那年，學校開始催谷學生應付文憑試，樂宜如臨大敵，上學時經常肚痛，甚至邊上課邊哭，家人始發現有問題，帶她看兒科，醫生隨即轉介她看兒童心理，中四時被診斷患有過度活躍症及專注力失調，



### 編者的話

## 為了理想，你可以去到幾盡？

近日看到電視廣告，貓為了減肥下定決心找來韓國天后幫忙，最後咬實牙關，終於成功。另外，一齣年青人電影《狂舞派》，為了跳舞，青年人竭盡所能，就算斷腳坐輪椅，他們努力為自己的理想努力。帶出訊息：「為了理想，你可以去到幾盡？」試問自己，為了達成目標，自己又可以去到幾盡？  
今期主題《為了理想，你可以去到幾盡？》與大家分享學生參與馬拉松活動及話劇比賽的歷程。《時事新聞》分享一位患過度活躍症的學生如何克服困難，考入大學的經歷。

### 校園快訊



看到拼圖由一塊塊到成書上框時，心中感到莫名的驚喜。過程中，聽到同學們叫苦連天、說着放棄，有一刻又看到她們埋頭拼圖而聽不到叮叮響的忘我表現。她們沒有被困難難倒，反而同心協力將困難征服了。  
陳健樂老師

拼圖可鍛煉個人的忍耐力和專注力。在拼圖的過程中，都會有被其他同學無緣無故弄散，白費了努力的成果，當時十分生氣。但歡喜過後，我又再沉醉在拼圖的世界裏。黃浩駿老師製作了提示紙，以後再沒有同學多手了。  
5A 盧小琦

這是我第一次拼圖，過程中都感到困難的時刻，看到同學離牌的時候，自己反而沒有動搖，心想：「慢慢都可以吧！」當自己把拼圖親手放入圖框時，感到成就感，我的座右銘「永不言放」。  
2C 鄧佩嫻

拼圖都遇上停滯、苦惱的時候，當時我真的放棄了，寧願玩棋都不願再拼圖，後來看到同學沒有放棄，自己都再次提起拼勁，努力下去。  
2C 張琛瑜



以前都曾經有拼圖，第一次與同學們一起拼圖，令我與有更多時間傾談，大家彼此認識更多。遇到難拼的地方，我口中有些埋怨拼圖太難，但手中仍在堅持，一塊塊的拼下去。」終於完成了，心中有無盡的滿足感。  
2C 張礎琳







# 2014-2-16

## 為了跑步，你可以去到幾盡？

### 跑向目標

#### 渣打香港馬拉松 Standard Chartered

本校以師生四人組參與《2014渣打馬拉松》10K活動，比賽鍛煉身體以外，亦鍛煉大家的意志。及後他們再接再厲，參加《搵水一戰》14K長跑，他們沒有被路的長短難倒，只因大家擁有一顆「挑戰」心。在衝線的一刻，大家心中又想着什麼呢？下次的目標又是什麼？

#### 羅景輝老師

報名渣打馬拉松時，心想人生總要試一次，於是以學校名義報名參加，從中亦希望鼓勵學生多跑步。最初自己都擔心應付不來，但堅信「只要肯做，一定做到」，以「永不放棄」的態度迎戰。在衝線的一刻，腦中「終於完成了。」我要為自己升級，給自己定下一個更高的目標，挑戰半馬。



#### 葉智勇老師

在訓練的過程中，心中常有魔鬼引誘我放棄練習。後來逼自己要認真，開始掌握跑步的技巧。在衝線的一刻，腦中「終於完成了。」嘗試的重要，「沒踏出第一步，不知結果；踏出第一步，一定有成果。」

#### 4B 何嘉禮同學

這次是第三次參加渣打馬拉松活動，今次特別開心，因為有其他組員互相照應。在衝線的一刻，腦中「挑戰自己是偉大的任務」，我要將跑步的毅力放在讀書上，「讀書比跑步舒服不用流汗，我要挑戰讀書」。

#### 3B 楊天城同學

我衝線的一刻有無限的滿足感，想着：「媽，我得咗啦！」我會繼續接受半馬的跑步挑戰。我會嘗試運用跑步的毅力放在讀書上，「由科學科開始，認真溫書，向老師發問，希望在耕耘下得到收穫。」



### 搵水一戰 2014

## 大埔區戲劇種子計劃 最酷戲

大埔區學校戲劇匯演

日期：2014年3月7日（星期五）  
時間：晚上7時30分  
地點：大埔文娛中心演劇廳  
門票：歡迎各界人士、予設戲位

門票於2014年2月28日開始於大埔區政府康樂及文化康樂中心發售，大埔仔內則於大埔區政府康樂及文化康樂中心發售。

可與有三間學校的學生演出，演出劇目更改，恕不另行通知。

查詢：2014 2348（劇中區）

# 演出目標

## 為了話劇，你可以去到幾盡？

本校參與大埔區戲劇種子計劃《最酷戲》大埔區學校戲劇匯演，16位學生來自不同級別一起演出《校服王》一劇。在公演日更贏得全場最受歡迎戲劇大獎，大家都為自己的努力而驕傲。



#### 徐淑儀老師

沒有計算過綵排的時數，大家只知道要演好這齣劇。在過程中，同學由早上八時返學，補課四時，下午五時才開始排練。在無限次排練中，同學都無怨言，實在抵讚。



#### 5B 陸嘉祈同學

獲分派演「校長」一角時，自己都努力練習「站在鏡前叫自己唔好笑，又模仿校長的小動作，例如：手放在後面，扮嚴肅，當演出獲得古天農先生讚賞時，感到莫大的成功感，努力得到肯定。古天農先生當日的一句說話：「心中深信自己係，自己就係」成為了我的座右銘。



#### 4B 何嘉禮同學

在這話劇中，我擔當執行舞台監督，「學到很多新知識。」心中雖然都想着當演員，但為了令自己更專業，會再做舞台監督的工作，「做好了再試其他崗位。」

