



香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦

佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

第19期

2019-20年度

# 學習通

編者的話

《停課不停……》

教育局因應新型肺炎疫情，一月宣佈全港學校停課。本校除將各科課業掛上學校網頁外，老師亦打破傳統課室的教學框框，採取網上實時教學。在這段防疫抗災的日子，老師和學生們做到停課不停……。今期訪問老師和學生在抗疫期間網課的感受。另外，文憑試因疫情而延遲，老師特以影片為中六同學打氣，現輯錄精華內容，供大家欣賞。

## 中六打氣片

雖然世事很多時候徒勞無功，但一定出一定會有機會。盡力考好DSE!



DSE是人生必經階段。大家努力!



中六同學仔考好DSE呀！加油！



Study hard, Take breaks and Relax! You will feel refreshed, recharged to take the DSE exam. ALL THE BEST!



失敗 + 不斷努力 = 成功



讀書與打球的道理一樣，多練習就一定有進步！DSE加油！



無論過往成績如何，出盡全力考好成績。



讀好文章 12篇文章

綜合寫多些

12分寫24行



學習英文的道路很長！歡迎回來找我們協助。



利用禪修方法舒緩考試壓力。祝福你們！



祝大家前程錦繡，鵬程萬里！



# 停課不停學

## 網上功課篇

學校透過學校網頁為學生編排停課期間的功課，讓學生保持學習的狀態。



## 網上教學篇

### 溫潔華老師 英文及視藝

網上授課跟傳統教學各有優劣。在網上授課，老師較難即時處理學生的行為問題和監察他們的專注情況，但一些平時比較沉默的學生在線上反而變得主動、文靜的同學的聲量「變大」、平時欠交功課的同學都準時交功課等等。

初時，同學對網上授課感到十分新鮮，他們會因好奇別人能否聽到他的說話而不停嚷着要說話，又喜歡用「舉手」功能等。

個人而言，我還是愛傳統教學模式，可與學生較多互動，可隨時進行小組討論、小遊戲等。

科目名稱	級/班別	功課	交功課日期
中文	中一	• 讀後中文 (自訂) • 讀後中文 (自訂) • 讀後中文 (自訂) • 讀後中文 (自訂) • 讀後中文 (自訂)	2020/10/15
英文	中一	• 英文 (自訂) • 英文 (自訂) • 英文 (自訂) • 英文 (自訂) • 英文 (自訂)	2020/10/15
數學	中一	• 數學 (自訂) • 數學 (自訂) • 數學 (自訂) • 數學 (自訂) • 數學 (自訂)	2020/10/15
科學	中一	• 科學 (自訂) • 科學 (自訂) • 科學 (自訂) • 科學 (自訂) • 科學 (自訂)	2020/10/15
歷史	中一	• 歷史 (自訂) • 歷史 (自訂) • 歷史 (自訂) • 歷史 (自訂) • 歷史 (自訂)	2020/10/15
地理	中一	• 地理 (自訂) • 地理 (自訂) • 地理 (自訂) • 地理 (自訂) • 地理 (自訂)	2020/10/15
音樂	中一	• 音樂 (自訂) • 音樂 (自訂) • 音樂 (自訂) • 音樂 (自訂) • 音樂 (自訂)	2020/10/15
美術	中一	• 美術 (自訂) • 美術 (自訂) • 美術 (自訂) • 美術 (自訂) • 美術 (自訂)	2020/10/15
體育	中一	• 體育 (自訂) • 體育 (自訂) • 體育 (自訂) • 體育 (自訂) • 體育 (自訂)	2020/10/15
其他	中一	• 其他 (自訂) • 其他 (自訂) • 其他 (自訂) • 其他 (自訂) • 其他 (自訂)	2020/10/15

### 劉家發老師 英文、倫理與宗教及佛化教育

對同學而言，網課是新鮮事，對SEN同學更是新挑戰，由教他們下載軟件、啟動軟件程式……就已經歷一段過程。猶記得一位同學，起初不懂得關上視訊和聲效，總是將他上課抓頭、騷鼻的小動作即時顯示，十分尷尬。經過幾堂時間，一切都上軌道，樂見他喜愛網上學習，每次都能準時上課，亦比在課室上更主動答問題。這可能是電腦科技的吸引力吧！



### 羅景輝老師 科學及化學

大部分同學都能自動自覺準時登入網課。上課期間，老師未能觀察同學的面容，難以知道他們是否明白內容，這一點令老師感到困惑。在停課期間，我設計了「思維導圖」，一圖一主題，使學生更易掌握課堂重點，再配合教學短片，方便同學隨時觀看，溫故知新。



### 彭婉華老師 中文及中文

網上教學為防止同學「掛機」，會以不定時小測增加互動。部份同學在家上網課，因有家長的輔助，比上實體課更留心。



## 學生感受

### 4A 林同學

我覺得網上上課比較有趣。雖然電話畫面較小，但能迎合年青人愛滑手機的習慣。老師在網上與課室教學大致相同，上課不時向我們提問，師生互動交流更有增無減。雖然沒有在課室時可與鄰座同學傾談，但自覺更專心上課。老師亦省卻管理課堂秩序，有更充裕的時間解釋教學內容。另一方面，網課隔着電腦屏上課，就算面對平日嚴肅的老師，感覺都較輕鬆。停課有很多自由時間，但有時亦會掛念與同學一起打球、聊天的校園日子呢！



林同學在停課期間以編織頸巾去消磨時間

## 家長感受

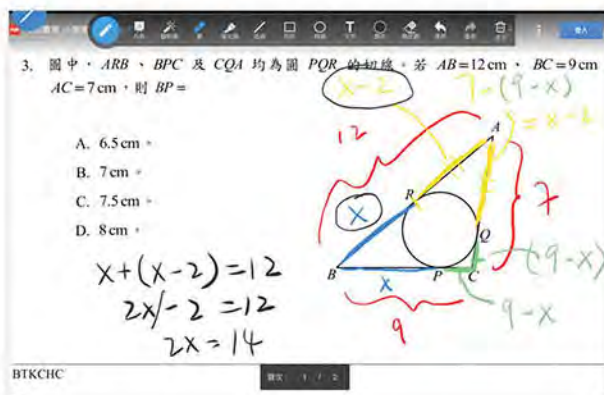
### 4A 蘇同學媽媽

通過教學視頻，家長可與學生同步觀看學習，之後由學生一邊做，家長從旁協助，讓學生慢慢學懂。學生亦可重溫影片，對學生學習非常有幫助！



### 李嘉豪老師 數學及科學

網上教學和課堂教學最大分別是不能透過觀察學生表情去知道他們明白與否，但另一方面網上教學內容可以錄製，所以我會把教學內容精要地說出，好讓同學可以重溫。而受惠於科技，網上教學在配合其他資訊科技時可更為流暢。同學反應比我想像中投入，同學回答問題除了用語言表達外，亦可用聊天室以文字回應，對於平時較內斂的同學更為有利。



# 停課不停訓練

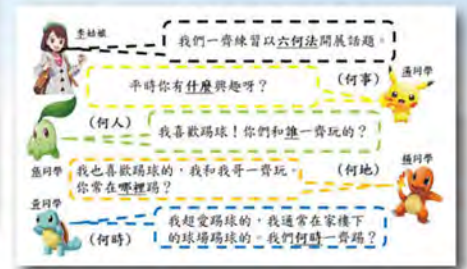
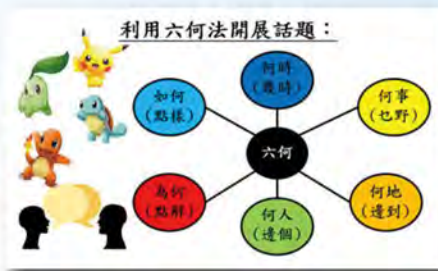
## 言語治療

隔着電腦屏幕，言語治療師有時難以辨清學生發音的準確性。如遇上網速慢，甚至當機，更會影響效果。不過，抓緊這段訓練的日子，學生仍有一定的改進。另外，家長與學生一起上課，日後可繼續作家居訓練。



## 社交小組

停課期間，社交小組搬到網上進行，讓同學們學習協商、打開話題等技巧。姑娘亦設計不同的互動遊戲，大家可隔着屏幕競賽一番。



## 停課不停「長」

本校早前參加香港有機資源中心舉辦的「2019-20 有機大使培訓計劃」，並使用校園一角栽種植物。在停課期間，植物繼續生長，在工友貞姐的協助下，得到滿意的收成。



## 停課不停運動

停課期間，大家困在家裏，活動量有限。為使大家身心健康，我們可以透過網上運動教學影片，繼續做運動，鍛煉體魄。

<https://www.youtube.com/watch?v=5HPVBnN3WY4>

