

香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦
佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College



佛教大光慈航中學 2009-10 年度

《學習通》第一期

編者的話：

「家長們辛苦啦！」照顧孩子一點也不容易，所以我們特別籌備一份為家長而設的刊物，給家長提供不同的資料，務求將不同的「學習資訊」都「通通」送上。《校園快訊》報道學校新訊息；《與孩子共舞》提供與孩子相處的技巧，讓我們一起為孩子建立一個愉快的學習生活，活出真我。

〈校園快訊〉

教育心理學家服務

香港佛教聯合會為會屬學校聘請教育心理學家張綺冰姑娘，定期到學校為學生作輔導、評估；為家長、老師們提供照顧學生的專業意見。



摘星卡獎勵計劃

為鼓勵學生在班內及校內保持良好的表現，訓輔組特設摘星卡獎勵計劃。如學生在校內有值得老師欣賞的好行為，他們獲得老師簽發摘星卡，儲齊一定數目亦可換取豐富的禮物。

中一學生的回應：

我很喜歡摘星卡，因為可以換到豐富的禮物外，更得到媽媽的讚賞。

我以後會加倍努力，多取兩張摘星卡！



老師的話	

學生姓名：	_____
老師簽名：	_____

「閱讀越流暢」朋輩伴讀計劃



由十一月開始，中一級學生於早讀時間，每周三天「伴讀計劃」訓練活動，目的為培養同學們朗讀習慣及理解能力，由「愛心團」的中六級大哥哥大姐姐擔任導師。



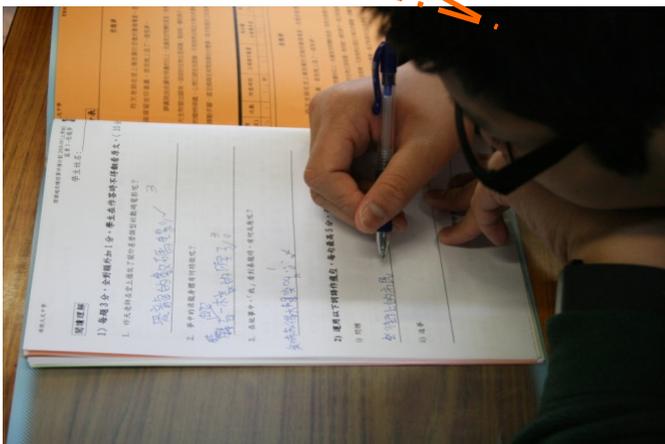
排排坐，你一句我一句，開始朗讀。



中六的大哥哥大姐姐負責做記錄。

努力填!努力填!

讀得好! 有進步!



朗讀後，學生完成閱讀理解。



中一學生專心聆聽導師的指導。



206輔導室睇真D



個人及小組學習

- 學校特設輔導教學室，為學生提供一個舒適的環境作個人及小組學習。



遊戲角

- 備有不同棋類的遊戲，讓學生可以透過輕鬆的活動，建立社交技巧。



輕鬆角

- 學生舒舒服服坐在沙發上與老師傾談近況。



電腦角

- 室內設有電腦，方便學生作網上學習。



歡迎參觀



<與孩子共舞>

媽媽說：「孩子與我的關係不及以往親密，怎麼辦？」

原因

孩子到了青少年期，照顧自己的能力比兒童時期提升，不再像兒童般需要父母呵護備至。他們的邏輯思考能力開始提高，有個人見解，能獨立處理身邊的事物，減少徵求父母的意見及依賴。隨著子女踏入青春期，開始追求獨立，子女與父母雙方的角色期望也需要轉變。

青少年的心聲：青少年開始視自己為一個獨立的個體，不希望父母扮演監管者，規管他們的行為和思想，卻期望父母扮演引導者，聆聽和容讓他們提出質疑和自我抉擇；另一方面，一些父母也會因子女開始長大，而給予他們自決更多的事情。

家長與孩子相處之道

多溝通：互相表達自己對事物的看法和感受，從而增進彼此的了解，縮窄代溝，建立親密關係。

多承認和接納雙方的差異：互相欣賞大家的優點，並加以認同和學習，體諒和寬恕大家的不足或不是。

建立平等的關係：大家互相尊重，子女要尊敬父母，父母多了解子女的行為，建立和諧的關係。

孩子履行子女責任：例如孝敬父母、協助父母料理家務等，參與家庭事物，共建溫暖的家。
(文章內容來自〔高中通識新天地個人成長與人際關係要點研習〕文達出版社)

