

香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦
佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College



佛教大光慈航中學 2009-10 年度

《學習通》第三期

編者的話：

學校生活多姿多采，當中社工所擔當的角色亦十分重要。為了讓學生得到更全面的照顧，本校增撥資源，推行「一校兩社工」措施，今期將為大家介紹她們的工作。〈校園快訊〉會為大家送上教師發展日的活動片段。〈識多一點點〉為大家介紹發展性協調障礙及訓練方法。

〈校園快訊〉

協助學習障礙學生學得好
11/6 教師發展日



為了配合學校發展，本校特意邀請香港特殊學習障礙協會為教師舉辦講座，加深老師對特殊學習需要的認識，彼此交流。



▲ 家長義工分享她們教導有學習困難子女的心得。



▲ 何姑娘向老師介紹教授學習障礙學生的技巧。



▲ 老師投入參與講座活動。



wishing you happiness

我們的社工

給家長們.....

“有收過禮物的經驗嗎？”

收禮物的反應是開心的，不論它是否合用，我們都會感到興奮。子女是上天給我們的一份禮物，無論他們外表、性格或能力如何，我們都心存快樂地接受這份禮物。禮物的價值在於我們如何運用它，同樣地，子女的自我價值及能力也是由父母培養及發掘，無論我們遇著什麼困難，也不要氣餒，這份禮物需要我們才能發揮他的價值。

袁姑娘



袁鳳雯姑娘

駐校時間：逢星期一、二、四、五

駐校地點：社工一室

袁姑娘



駱穎心姑娘

駐校時間：逢星期一至五

駐校地點：社工二室

駱姑娘

工作一年的感受：

很榮幸能派駐佛教大光慈航中學工作，認識一支專業的教師團隊。老師豐富的經驗及提升學生自信的心得，讓我得益不少。本年度培訓愛心團大哥哥大姐姐；組織結伴同行活動；籌備社交小組；處理學生問題等，與老師合作過程相當愉快，而當中亦擦出不少新火花及意念，為很多工作帶來喜出望外的成效。

駱姑娘



歡迎與我們聯絡

聯絡方法：

駱姑娘：☎ 2664 0744

✉ arlene.ws.lok@bgca.org.hk

袁姑娘：☎ 2664 0833

✉ karen.fm.yuen@bgca.org.hk

哪裏找到我們？





wishing you happiness

我們的社工

愛心齊放送-義工探訪活動



學習小組



社工的工作



愛心團活動

GO!GO!GO!團隊挑戰
澳門定向追蹤遊



<識多一點點>

發展性協調障礙

有一些動作不太靈活的小朋友，他們常被形容為「論盡」或「笨手笨腳」，學習新技能時總是學來學去也學不會，甚至無緣無故地跌倒。由於他們智力正常，所以往往令家長及老師費解，甚至誤解他們為不合作、「專登」或「搗蛋」。其實在這群學童當中，有些很可能在平衡及協調能力方面已出現了障礙，稱為發展性協調障礙。據衛生署估計，香港有5%至8%兒童患有此症。

甚麼是發展性協調障礙？

發展性協調障礙指兒童的肌能控制及動作協調方面明顯地較同年紀兒童弱，它是不會隨著年齡增長而消失的。這些體能及動作協調的問題會影響兒童的學術表現或日常活動。

發展性協調障礙的表徵

大動作方面（大肌肉）

- 動作笨拙，容易疲倦。
- 不能保持固定坐姿。
- 容易絆倒物品而跌倒。
- 奔跑速度慢。
- 對學習新的體能活動表現困難。

精細動作方面（小肌肉）

- 握筆動作弱或姿勢不良。
- 抄寫時較為緩慢。
- 字體出格、不工整。
- 握食具進食、扣鈕及綁鞋帶有困難。
- 砌積木及拼圖較弱。

社交心理方面

- 學習一些動作技巧時容易失敗與挫折，使運動參與慾降低，不愛參與體育活動
- 日常表現得笨手笨腳，往往不受歡迎，容易被同學拒絕
- 專注力不足、自我形象及自信心薄弱

大小肌肉協調訓練

治療師會按個別兒童的需要及差異，設計適合他們的訓練和目標。一般而言，治療會寓訓練於遊戲，選取有趣的器材配合遊戲進行訓練，如利用健體球訓練大肌肉協調，或玩釣魚遊戲以訓練手眼協調及大小肌肉控制等。

