

香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦
佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College



佛教大光慈航中學 2010-11 年度

《學習通》第五期

編者的話：

新一年，恭祝各位家長兔年身體健康、事事順利！今期《校園快訊》與大家回顧中一級共創成長路的活動花絮。《專題介紹》報道老師的進修活動，分別有台灣學術交流之旅、言語障礙及自閉症講座，在「教學相長」的理念下，讓老師們對照顧特殊學習需要學生有更深的認識，裝備自己照顧學生。



《共創成長路》

【校園快訊】

中一級學生在「共創成長路」計畫中，透過不同的活動鍛煉意志和合作精神，讓他們踏出愉快的成長路。

長洲定向追蹤



學生走遍長洲大街小巷進行定點任務。累了，還品嚐長洲的美食補充體力。



挑戰營



憑着你們的支持，我一定會衝破難關。

WAR GAME



「砰砰砰！」老師、家長和學生在 WAR GAME 中「打」成一片，沒有輸贏，只有此起彼落的歡笑聲。



教師發展活動

【專題介紹】

【台灣交流團】2010年12月18至21日由校長帶領全校老師跳出香港，遠赴台灣交流，參觀特殊教育組織，學習當地融合教育制度模式。在這四日三夜的行程裏，老師們獲益良多，滿載而歸。

第一站

明湖國民小學



「咚咚咚！」明湖國民小學的師生一盡地主之誼，以簡單而隆重的「舞龍」表演，歡迎我們光臨。



別看輕學障學生的藝術天份，牆上的學生作品，實在令老師讚嘆。



「心心心！」，照顧學生必須要有愛心、耐心和恆心。



‘Yes we can!’ 老師和學生為自己的努力打打氣。

明湖國民小學是台北著名的融合教育學校，獲獎無數。他們著意啟發學生潛能，重視家、校及社會合作。



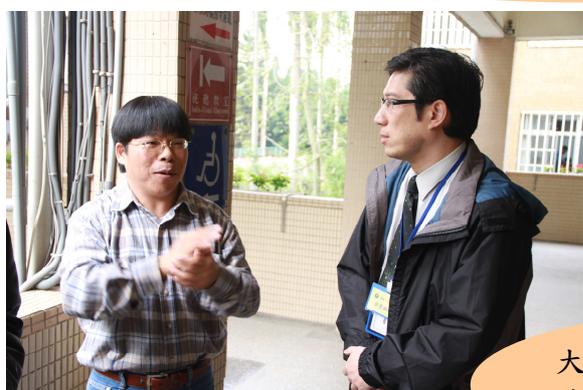
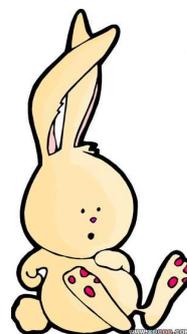
第二站

台北市立芳和國立中學



老師們手執筆記、拿着相機，記錄每一項值得參考的資料。

台北市立芳和國立中學設有特教班，讓特殊學習需要學生在學習上先打穩基礎後，才轉至普通班上課。



大家爭取每一刻向當地老師「取經」。



第三站

台北市學習障礙者家長協會



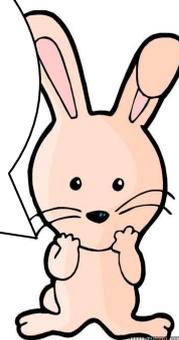
喝一口茶，啖一口蛋糕，大家細心聆聽着家長協會代表分享教子心得。



陳健樂老師的感想：

我們參觀了淡水、101大廈等熱門景點外，還拜訪中、小學等獨家景點，了解當地融合教育的措施。他們的融合教育政策比香港較早推行，資源充裕，計畫周詳，在制度上更訂明法例，保障學障學生的權益，這一點實在值得香港效法。

台北市「學習障礙者家長協會」由一群有學障子女的家長組成的團體，多年來為子女成功爭取考試調適、工作進修等權益。



教師講座

【《如何在課堂上協助有語障學生》教師講座】患有言語障礙的學生，組織和表達能力較弱，言語治療師黃政妍姑娘為我們介紹提升語障學生學習的課堂策略。



張錦濤老師感想：
現今學生詞彙貧乏直接影響學習表現。在講座中言學會了運用圖像法，便能令學生加深詞彙的意思和運用，提升他們的表達和閱讀的能力。

【《自閉症的迷思》教師講座】自閉症學生行為問題頗多，佛教正覺蓮社普光學校老師在講座中教導我們為自閉症學生編寫「社交故事」，以改善他們的壞習慣及建立好行為。

在活動中，老師們花盡心思，依着學生的行為問題，訂造個人化的社交故事。



張穎璇老師感想：
編寫社交故事並不如想像中容易，原來要花很多心思和技巧。另外，在講座中介紹記錄學生行為的方法，這亦有助老師更了解學生的需要，以便對症下藥才能有效改善學生的行為問題。

社交故事能讓自閉症的學童認識正確的社交行為和態度。故事必須包含描述句、透視句、指示句和肯定句。

