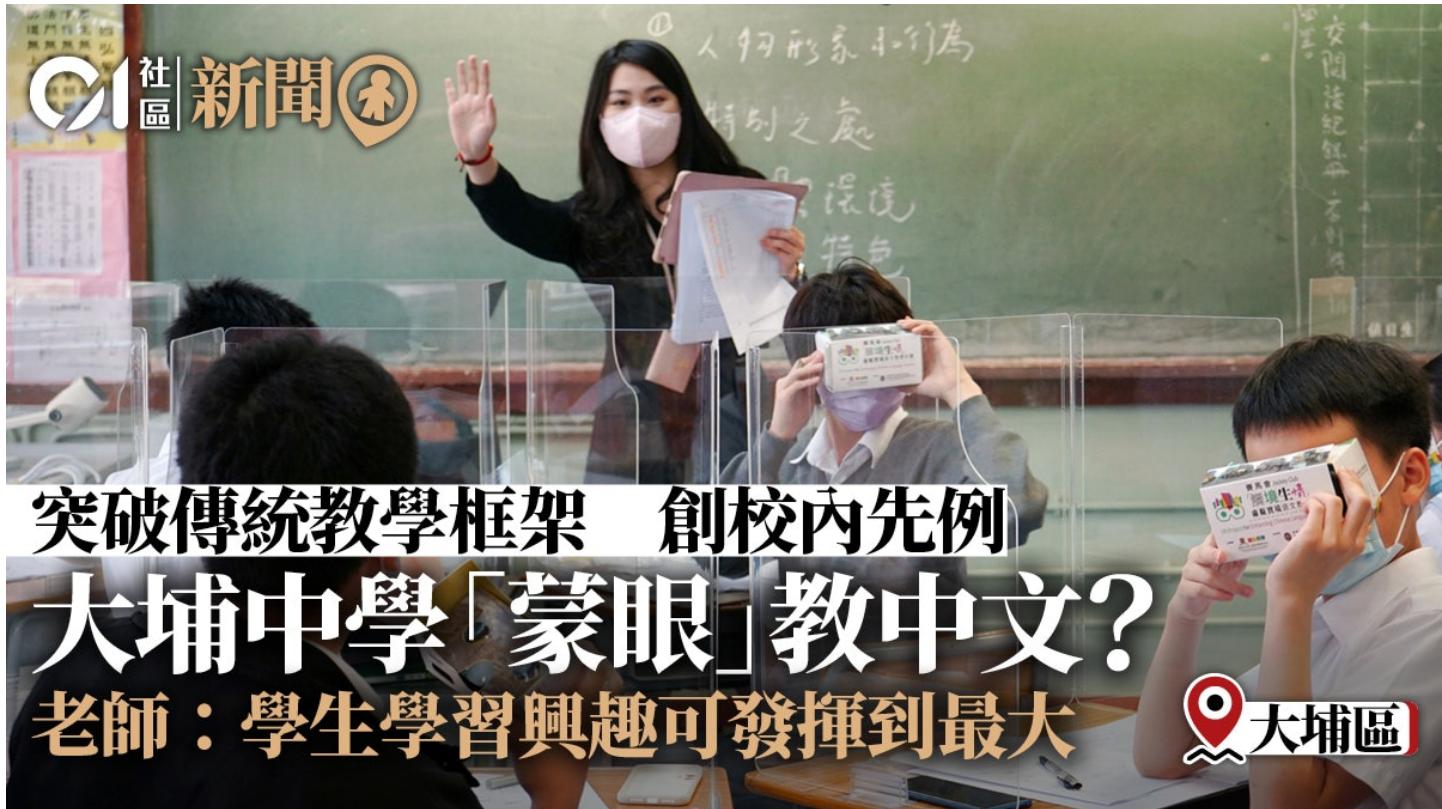


新冠肺炎 | 疫下中學透過VR教中文 學生足不出戶體驗社區


[18區新聞](#)

讚好 4

撰文：呂諾君 2021-05-07 19:20 最後更新日期：2021-05-08 14:01

新冠肺炎疫情持續至今超過一年，除了經歷長時間停課，運動會、學校旅行以至是不同科目的戶外教學，無奈均要全數取消。不能出外實地體驗，一班學生的校園生活無疑大為失色，學習成效亦受影響。大埔一間中學的中文科老師就想到利用VR技術，透過鏡頭帶學生四出遊走大埔社區，更加入遊戲和多媒體元素，疫情之下以虛擬實境的方式來過全方位學習中文。



Aa





VR眼鏡化身學生的眼睛

復活節假期過後，不少學校已復課，校方可以安排不多於三分一學生回校進行半天面授課堂。這天在佛教大光慈航中學課室內的一班學生，坐在椅上搖頭晃腦、東張西望，原來他們正在看VR眼鏡內的畫面。正在就讀中二的同學們因疫情關係，自升中以來甚少參加過外出教學的活動，幸好近日使用由香港中文大學學習科學與科技中心、賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃提供的VR眼鏡，在老師指導下進行名為「大埔遊蹤」的文化考察活動，體驗非一般的中文課。

活動進行期間，同學利用VR眼鏡觀賞由老師早前親身拍攝的大埔場景，包括街街市、文武廟、鐵路博物館、大埔墟街市等，而老師亦在VR場境中加入聲音導航、題目反饋、情境聚焦等元素，同學們尤如親歷其境，從中觀察並完成工作紙，亦需轉動畫面找出特別事物和完成VR場境中的選擇題，只見他們玩得十分投入，在零戶外教學的限制下，另有一番體驗。





徐小媚同學指，行程中最喜歡的是遊覽文武廟，認為在大廈林立的都市之中，古色古香的廟宇猶如歷史見證；鄧浩霖同學則指，雖然較為喜歡理科科目，但VR形式的中文課結合了文科內容和理科科學技術，比平常的課堂更生動好玩。陳顥天同學則表示，過往只在主題樂園的過山車中體驗過VR技術，日常生活應用相對較少，認為中文課只看文字易感沉悶，VR考察比較有趣。

「相信大部分人都覺得教中文比較傳統，唔會掂科技嘢，但有時喺科技幫助下，學生嘅學習興趣可以發揮到最大。」負責計劃的黃曉詩老師指，因應疫情產生使用VR技術教學的想法，其後獲得中大的技術支援令計劃得以推行；現時共有兩套圍繞大埔的教材，其中一套由中文科老師設計、拍攝及製作。

她表示，使用VR技術後見到學生的投入程度增加了，亦解決疫情下不能帶學生出行的困難，「以前學生學描寫文，會覺得作者寫到咁靚係咪真㗎、喜愛山水之情我都感受唔到嘅，如果教閱讀時可以帶學生重遊路線，就可以畀佢哋感受到。」



佛教大光慈航中學校長梁穎媛則指，正在構思疫情後也可將相關技術應用在其他教學上，「平日就咁出去外面，啲同學成個學習經驗都好忙，所以我哋希望日後可以用嚟做個pre-learning（課前學習）先。」梁校長指，希望日後同學能在家先看一次VR場境，實地考察就能更專注，學習能更深、更闊；她強調，未來希望採用的是「混合式學習」，科技只是幫助，而非完全取代實體教學。





網頁連結：

https://www.hk01.com/18%E5%8D%80%E6%96%B0%E8%81%9E/622299/%E6%96%B0%E5%86%A0%E8%82%BA%E7%82%8E-%E7%96%AB%E4%B8%8B%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E9%80%8F%E9%81%8Evr%E6%95%99%E4%B8%AD%E6%96%87-%E5%AD%B8%E7%94%9F%E8%B6%B3%E4%B8%8D%E5%87%BA%E6%88%B6%E9%AB%94%E9%A9%97%E7%A4%BE%E5%8D%80?utm_source=01appshare&utm_medium=referral