



佛教大光慈航中學

我的大學升學之路

目錄

1.

前言 P.2

2.

校友分享

張婷婷 P.3-4

劉銘錕 P.5-6

江家誠 P.7-8

尤尚晴 P.9-10

林梓游 P.11-12

鍾沁怡 P.13-14

魏玉儿 P.15-16

竇丹 P.17-18

陳美靜 P.19-20

3.

師兄師姐的話 P.21-22



前言

我們都是佛教大光慈航中學的畢業生，曾在校園渡過愉快而充實的學習時光。

我們希望透過親身經歷，幫助正在考慮前景的你，找到合適自己的路徑，好讓你在未來的學習歷程中，勇敢追夢、自我實現。

讓我們一起踏上這段精彩的升學之旅！



張 婷 婷



畢業年份：2023

修讀大學：香港大學

修讀學系：食物及營養系二年級



為什麼你會選擇修讀食物及營養學系？

我中學選擇了生物、物理和數學延伸部分單元二 (M2)，所以大學選擇學系時，我優先考慮理學院的課程。我自己比較喜歡醫療範疇的知識，也認為關於身體健康的知識可以幫到自己和家人，所以最後選擇了食物及營養學課程。

食物及營養學系的學習範疇是什麼？

學系內容有兩個範疇：食物安全和公共衛生。學習範疇主要針對食物的化學成分、人體吸收營養的方式等。化學學習內容包括化學式、化學反應的能量轉換等。課程要求學生有基礎的高中化學、生物的知識、學習內容主要包括營養、消化系統、光合作用部分，針對學習蛋白質(氨基酸、酶)、礦物質。個人覺得化學的內容會大於生物。



ry Society,SS.HKU

11th April, 2



在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難？ 你如何克服？

中學時期，我最大的挑戰就是英文學習。由於我小學在內地讀書，英文基礎不紮實，也不重視，中一入學之時，英文成績一般。通過制訂短期和長期目標，從中一開始意識到自己和別人的差距，調適自己的目標，利用互聯網資源，向成績好的朋輩學習，一步一步提升了我的英文成績。雖然我在港大的英文成績仍須加強，但總體進步速度比身邊人快，這是因為我投放了比其他人更多的時間在英文學習上。



分享一個在大學期間令你印象深刻的活動

大學期間，我參加了不少活動，包括學校的化學社團、領導能力培訓計畫 L4L、氣候保育大使；除此之外，大學的課堂也包括豐富的學習活動，例如實地考察、小組報告、辯論等。我們也有機會以學校名義前往世界各地不同機構和大學。最讓我印象深刻的活動是我在今年暑假參與的北京大學的暑期學校課程。通過學校推薦，我們在北京大學選擇合適的課程，和學院申請交換學分。在暑假獨自前往北京大學學習了一個月，我認識了同樣來自港大不同背景的同學，也認識了來自新加坡和加拿大的新朋友，體驗了不同學校的不同教學方式。



畢業後你想投身什麼行業

我希望能繼續留在香港發展。如需成為一名營養師，需要碩士以上的學歷，所以我還需要繼續進修，而且本港醫院營養師的崗位不多；所以除了營養師外，我也有興趣去政府部門工作。



劉銘錕



畢業年份：2024

修讀大學：香港城市大學

修讀學系：犯罪科學系一年級



為什麼你會選擇修讀犯罪科學系？

我選擇修讀犯罪學和社會學，是因為小時候看了許多有關犯罪的電影，這些影片深深吸引了我。每一部電影都像是一扇窗，讓我窺探到人性深處的複雜與矛盾。那時我常常思考，為什麼人們會走上犯罪的道路？這些角色的心理和社會背景，讓我感到既好奇又不安。我渴望理解這些現象背後的真相，並希望能找到解決社會問題的途徑。透過學習，我希望能將這份熱情轉化為對社會的貢獻，真正推動改變。



犯罪科學系的學習範疇是什麼？

我們四年的學習中，會學習不同的知識和技能，涵蓋各類職業的範疇，包括警務、預防犯罪、安保服務、懲教服務、衝突解決、社會分析、社會規劃、市場研究和非政府組織的運營。當中，學系更提供了不同的機會，透過應用各種社會學實踐來發展和改善社會，造福社會。



在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難? 你如何克服困難?

在中學階段，我的英文成績不太理想，常常感到沮喪。為了改善我的英文，首先，我每天背單詞，增強詞彙量；接著，我閱讀英語雜誌，了解當前事件和文化，這讓我對語言更加感興趣。此外，我每天收聽英文新聞、聽力練習，提升聆聽理解能力。這些努力逐漸見效，我的英文水平有了顯著提升。不僅能夠更流利地交流，還增強了我的自信心，讓我對學習英語充滿了熱情。通過這些方法，我從一個英文稍遜的學生變成了能夠自如使用英語的人。



在大學學習期間你曾遇到什麼困難? 你如何克服?

在大學學習期間，我主要面對時間管理和學業壓力。初期，因為還不習慣大學的學習方式，我常常感到課業繁重，無法有效安排學習和休息時間。為了解決這個問題，我開始使用日曆工具，制定每周的學習計劃，記錄每門課的重點和截止交課業的日期。面對考試，我會積極參加學習小組，尋求同學的幫助，並虛心向教授請教。這不僅加深了我對課程的理解，還提升了我的合作能力。通過這些方法，我逐漸適應了大學生活，並提高了學業表現。



畢業後你想投身什麼行業?

我希望投身於社會工作或公共政策領域。這些行業能讓我直接參與改善社會問題，推動社會正義。特別是在犯罪學和社會學的背景下，我想為受害者提供支持，並參與預防犯罪和促進社區安全的計劃。此外，我也對政策研究和倡導感興趣，希望能夠影響政策制定，促進更公平和包容的社會環境。這些職業不僅與我的學術背景相符，也能讓我實現對社會的貢獻。



江家誠



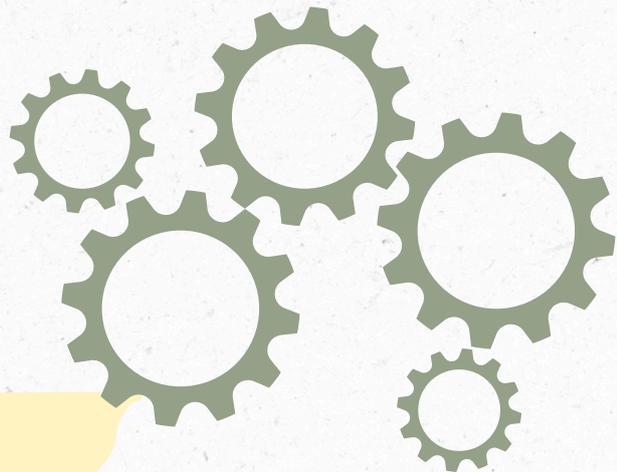
畢業年份：2023

修讀大學：香港科技大學

修讀學系：土木及環境工程學系二年級

🔍 為什麼你會選擇修讀土木及環境工程學系？

我基於兩個原因修讀工程科：首先是受我父親的影響。我的父親從事工程相關的工作，他是一名繪圖工程師。我的父親在我很小的時候已經灌輸工程的精神—細心。他說無論是多麼簡單的任務，都需要十分細心仔細地完成，一旦馬虎而導致的小錯誤將會影響整個工程。因此，我培養了十分細心的態度，並憧憬工程工作。另一方面是受我學科上的影響。我擅長數學和物理，當我了解到土木工程學系後，發現修讀這兩科對日後升讀土木工程系非常有利，因為土木包括結構工程，需要計算受力等相關問題，令我有信心修讀。



土木及環境工程學系的學習範疇是什麼？

土木工程學系的學習範疇涵蓋多個領域，主要包括結構工程、交通工程、水利工程、環境工程及地基與基礎工程等。我學習如何設計、建造和維護各類基礎設施，如橋樑、道路、隧道和建築物。課程內容通常涉及力學、材料科學、流體力學和工程數學等基礎科學，並結合計算機輔助設計 (CAD) 技術。此外，我也會接觸項目管理、施工技術及環境保護等實務知識，以應對現代社會對基礎設施的需求和挑戰。透過實驗室實習和現場考察，令我能夠將理論知識應用於實際工程問題，培養解決問題的能力。



在大學學習期間你曾遇到什麼困難？ 你如何克服？

大學學習期間，我曾面臨時間管理的困難。課業繁重，加上通勤來往學校的時間很長，讓我感到很大壓力，無法有效安排時間。為了克服這個問題，我開始使用日曆和待辦事項應用程式，將每週的任務和截止日期記錄下來，並設定每天的學習目標。此外，我學會了適時請教教授和同學，尋求他們的建議與支持。透過這些方法，我提升了時間管理能力，最終能更有效地應對學業挑戰，順利完成學業。

畢業後你想投身什麼行業？

畢業後，我想投身於土木工程行業，尋找與基礎設施建設和設計相關的工作機會。我希望能加入一家知名的工程公司，參與大型項目，如橋樑、道路或建築物的設計與施工。同時，我也計劃考取專業資格，例如土木工程師執照，以提升自己的專業能力和競爭力。此外，我希望能持續進修，參加相關的研討會和培訓，了解行業最新技術和趨勢。最終，我希望能土木工程領域中發揮所長，為改善社會基礎設施作出貢獻。



尤尚晴



畢業年份：2023

修讀大學：香港城市大學

修讀學系：化學系二年級



● ● ● 為什麼你會選擇修讀化學系？

小時候認為化學如同魔法一樣變幻莫測，很是神奇。長大後看到電視劇裡的法醫們對化學知識瞭若指掌，通過化學分析不斷破解一樁樁難案，我對化學的憧憬由此而生，憧憬著以後也從事相關的工作。不但如此，我的父親曾經也是從事著化學相關的事業，讓我從小對這方面也有瞭解和興趣。當然最重要的事情就是希望自己四年大學可以學自己感興趣的事情，從事喜歡的職業，才不會讓自己後悔和痛苦的學完四年大學。



● ● ● 化學系的學習範疇是什麼？

化學系主要學習內容就是中學化學必修的深入課程。化學系與化學工程系不同，化學系更集中於原理的探討。當學習必修的有機、無機、分析和物理化學之外，我們可以選擇自己感興趣的分支。城市大學化學系有四條學習路線，分別是法醫化學，綜合化學(必修化學的延伸)，化妝品化學和環球精研及科創。本人對法醫化學有很濃厚的興趣，打算之後修讀這一條路線。



● ● ●
Q 在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難?
你如何克服困難?

雖然我就讀於化學系，但是以前我的化學成績一直不太理想。後來在中六的時候，我嘗試不同的學習方式，每一單元學習後，自己總結內容以及筆記的重點，匯成筆記供自己參考。在製作筆記的過程中，我得以鞏固過往所學。不但如此，我以往缺少反思，所以我整理了「錯題本」，總結錯誤知識點，以及重新溫習相關知識。通過我不斷「試錯」、練習，找到了最適合我的學習方式，最終才得以成功考入我心儀的化學系。



● ● ●
Q 請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

在我做實驗的時候，發生了一件又好氣又好笑的事：在做完所有準備工作後，我和組員需要加熱兩種溶液。就在我將兩支試管放入正在沸騰的燒杯中後幾秒，燒杯突然爆炸了。幸好身旁的教學助理眼疾手快，把通風櫥的窗戶關上才沒造成什麼傷害。但是我眼睜睜看著通風櫥內玻璃和水在加熱器上狂轟亂炸。這件事情給我帶來了很深的印象，除了如此壯觀的場景外，還有因為爆炸，我的實驗分數扣分了。化學處處充滿危險和驚奇，讓我明白在實驗室裡要十分謹慎，每個步驟也要小心翼翼，安全為上。



● ● ●
Q 畢業後你想投身什麼行業?

在大學，我瞭解到無數曾未聽聞的職業。目標也隨著見識不斷拓闊，從老師、研究人員、環境保護行業，再到鑑定和化驗。教授也曾對我說，人不能局限自己在一個職業的可能性，因此我想再嘗試一些實習和參與更多職業展覽，瞭解將來的出路。



林梓游



畢業年份：2022

修讀大學：香港城市大學

修讀學系：物理系三年級



為什麼你會選擇修讀物理系？

自孩提時候，我就對世間萬物感到好奇，比如說天空為何在正午時分是藍色的，卻在晚霞時候染成紅、橙、黃。我有問過身邊的大人、老師這個問題，但沒有人能回答出來。但自從中學接觸物理科，接觸到不同的理論知識，有些答案就了然於心。我意識到物理或許是讓我探究世界的一把鑰匙或工具，令我探索的更多、更廣、更深入。這也是我修讀物理的理由。現在讀物理讀得更加深入了，學到更多有趣的知識，很多日常生活司空見慣的事情，更掌握背後的原理得到了更多的解釋，比如說光的散射、電磁波的傳遞甚至是時間與空間的相對性。

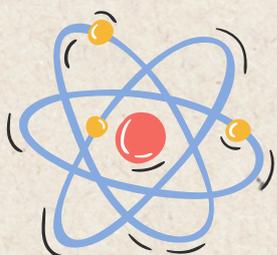
物理系的學習範疇是什麼？

我會形容物理學是一種把大自然美妙的話語翻譯成數學，成為人類看得懂的話言。比如說波這種東西，我們會用基礎力學定律，慢慢抽絲剝繭，透過數學的方法，用函數表達出來，然後繼續用數學去表達它的性質。另一方面，物理學通常會包含其他科目的內容，或者更準確地說其他科目包括物理學的內容，舉個例子，MRI 是一種醫學儀器，裡面涉及到超導體，超導體也是物理學裡面很大的研究領域。所以說，「物理學是科學的王。」這句話也不無道理。



● ● ●
🔍 在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難?
你如何克服困難?

在中學的時候，化學是我最弱的科目，幾乎沒有一次考試及格。中六的時候，我看著越來越聽不懂的化學，還有我那滿江紅的試卷。我告訴自己要開始拯救我的化學，然後我就開始在互聯網上看化學影片。我從頭開始學，然後把書上的所有習題都做一遍。在這個過程中，我發現化學漸漸沒有那麼困難。最後公開試還拿到不錯的成績，這可謂是我人生中最大的進步。



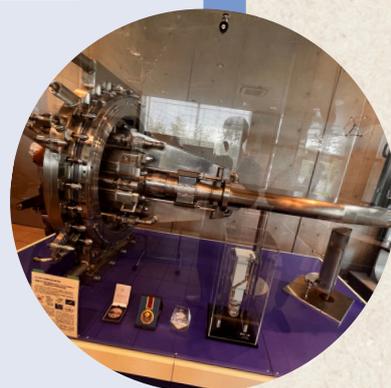
● ● ●
🔍 在大學學習期間你曾遇到什麼困難?
你如何克服?

看到這個問題的時候，我都不知道該怎麼回答比較好，我怕回答的太誠實會毀壞中學生對於大學生活一千零一夜的幻想，但是我還是決定誠實回答。剛剛有說過我是讀物理的，物理可以說是大學裡面數一數二難的科目。每次聽教授講課的時候好像都跟得上，聽得懂，但是後來自己開始溫書的時候又浮現各種問號，然後做作業的時候，更加痛苦。但是明白時候的豁然開朗，又讓我覺得很大的，成就感，如此循環。克服方法可以說沒有，只能多溫多問。



● ● ●
🔍 請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

二年級的暑假，我參加了學校的日本遊學團，那個時候參考了一個名為J-PARC的研究基地，裡面的東西一樣比一樣讓我感興趣，從前以為只是天荒夜談的粒子加速器，竟然真真實實在我眼前(當然是看不見粒子的)。然後撞擊用的靶，那些機械結構真的太吸引人。那一次是我第一次真真實實接觸到研究場所、研究儀器，在那之後，我就開始在大學裡面去做研究。目前在做ARPES的研究，可以讓我們知道物料裡面有什麼樣的元素存在，詳細的就不在這裡說了，總之非常有趣。



鍾

沁

怡



畢業年份：2024

修讀大學：香港科技大學

修讀學系：化學系一年級



● ● ● 為什麼你會選擇修讀化學系？

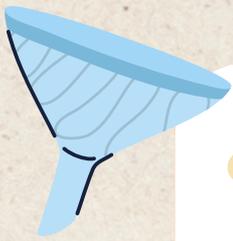
我現在是一年級化學系學生。我就讀這一科的原因是因為我對科學抱有好奇心，想透過探索科學去解釋問題，例如我們是從何來等等問題。而且，科學家的精神和思考方式也十分值得大家學習，即使你不是選修科學，當中科學家不怕失敗的精神，孜孜不倦探索各項原理的思考方法，也能使不同專業的人在各領域更上一層樓。



● ● ● 化學系的學習範疇是什麼？

這科分為不同學系，學生需要在二年級時選擇自己的學系，所以一年級生所有科學科都要略略學習，例如化學、海洋科學、生物等等。在未來，學生可以選擇生命科學、海洋科學、化學、Biotechnology and Business (BIBU)、Environmental Management and Technology (EVMT)、Individualized Interdisciplinary Major (IIM) 等等。





在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難？ 你如何克服困難？

在中學階段，我不太擅長語文科目，所以成績一般。但是感謝班主任陳老師和夏副校的悉心教導，讓我在課後得到他們的指導。另外，我平日也會多寫作和寫筆記以提升語文水平。當然，也要感謝其他科目的老師，老師們無私的教導和栽培使我能在課後向他們請教，解答我的疑難，讓我獲益良多。



在大學學習期間你曾遇到什麼困難？ 你如何克服？

就上述所說，我英文基礎一般，但大學為全英語教學，所以我第一個學期無法跟上課堂進度，考試成績因而不太理想。但一時半刻是無法提升英文能力，所以我需要在課前作預習，把學習材料翻譯成中文，方便理解。而且，我也會主動請教老師和同學們，畢竟大學講求自主學習，主動、積極的學習態度極為重要。



請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

我印象深刻的課堂是化學的實驗課，因為這是一個很有趣的課程。雖然，我在當中經常笨手笨腳，又是最遲走的人，加上我是一名「十分危險」的學生，不時會嚇到助教，但是老師和助教們會十分耐心地教導我、回答我的問題和提醒我，所以我十分喜歡這一門課程。

魏

玉

儿



畢業年份：2021

修讀大學：香港浸會大學

修讀學系：工商管理學系四年級



為什麼你會選擇修讀工商管理系？

首先，我在中四至中六修讀經濟及企財，對於商科有了基本的認識，所以我在大學時繼續修讀商科課程。其次，因為從中學開始，我對經濟科有十分濃厚的興趣，所以最終修讀工商管理學系的經濟學。



工商管理系的學習範疇是什麼？

在大學一年級時，我們會學習各種不同類別的商科課程，例如金融、經濟、會計、市場營銷等。在大二開始便更學習專注於經濟學和數據分析的課程。經濟學的學習範疇包括微觀經濟、宏觀經濟、國際貿易和因果推論等課程；數據分析的範疇注重於數據分析工具，例如：語言、PYTHON等編程類的學習。除了這些專業課程外，也會修讀關於商業溝通、商業策略、商業道德以及一些全面發展 (GENERAL EDUCATION) 的課程。



● ● ● 請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

對於我來說，令我印象最深刻的體驗是住學校宿舍。在住宿舍時，我認識了很多跟我不同專業甚至不同國家的人，大家會為了樓層裝飾一起合作努力、一起通宵熬夜。我與這些不同背景同學相處的過程中，了解更多不同文化及生活習慣等，雖然曾發生一些矛盾，但這些事情也訓練了我的社交、溝通及解決困難的能力。在校園裡，我認識到更多的朋友，提高了我對於大學的歸屬感。



🔍 在大學學習期間你曾遇到什麼困難？
你如何克服？

由於在大學基本上是全英語教學，在初入大學時，我還不太掌握這種教學模式，在上堂時經常因為聽不懂而錯過一些重要的內容或知識點。不過由於當時是疫情期間，所有課程都有錄影，於是我會課後重溫錄影片段。另外，我在上課前提早預習，亦會在課間小休之際及時向教授查問，令自己能更好的跟上課程進度。



● ● ● 畢業後你想投身什麼行業？

我想嘗試不同行業，例如銀行、企業諮詢、金管局、風險管理、或者教育等職業。我認為還是要多嘗試不同的職位或行業，才能確定最合適自己的行業。



寶丹



畢業年份：2022

修讀大學：香港浸會大學

修讀學系：數學及統計學系三年級

● ● ● 為什麼你會選擇修讀數學及統計學系？

我本來擔心自己跟不上課程的進度，有考慮選讀其他學系，但最後我認為如果是你真正感興趣的科目，才会有堅持下去的耐心，於是我排除萬難，選了現在就讀的學系。中學時，我選修組合科學和數學延伸部分單元二(M2)。我的科學成績一般，但對計算方面較有興趣，因此選擇了數學與統計學的專業。



● ● ● 數學及統計學系學習範疇是什麼？

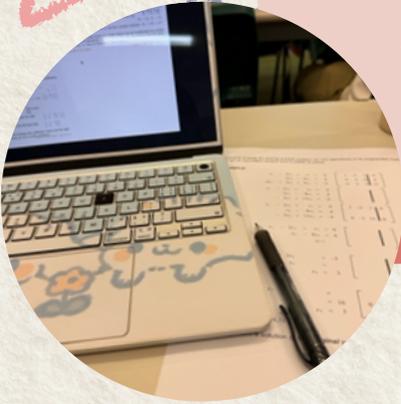
數學包括微積分、代數、線性代數、幾何、金融等。統計學包括概率、統計等，也蘊含一些基本的生物、化學和物理知識。通過結合應用到生活中。



● ● ●

🔍 在中學階段/備試期間你曾遇到什麼困難？
你如何克服？

中學期間，大家都認為英文聆聽或口語十分困難，經常來不及寫下重點或者聽不到內容，分數不高。我的方法是和幾位同學一起，在高中至公開試前，每天六時一起起來做英語聆聽練習，一直做試卷，做完了歷屆試題後，還在網上找很多坊間的聆聽練習來複習，最終找到了學習的竅門。



● ● ●

🔍 在大學學習期間你曾遇到什麼困難？
你如何克服？

大學生活，最初令我最不適應的是教學語言的轉變，剛開始聽不懂教授英語講課，因此也跟不上學習進度。我會在課後把課堂POWERPOINT再學習和整理一遍，看到實在不了解的地方，會在下次下課後請教教授，或者發電郵查詢，教授通常都會很耐心的解答。



● ● ●

🔍 請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

在我讀書期間，遇到過很多幫助我學習的人，我印象最深刻的一次學習體驗，是在一個英文課上。我的第一份個人作業得到了不太有利的分數，這讓我感到十分無力，但我的其中一個組員得知後，第一時間和另外兩個組員表示剩下的小組作業要加倍努力，幫我拉回總成績，更主動和我約教授討論作業的扣分位，最後也成功拿回了一些分數。這件事令我很感動，一時的挫折，只要不放棄讓我更抓緊目標，向着理想邁進。





請分享一個在大學期間令你印象深刻的活動/體驗。

老師提議期末論文寫表現不錯的同學，可以報名參加香港教育大學開辦的「大學生人文學術研討會」，我抱著試試的心態報名了，沒想到真的幸運通過了申請。參加了這個研討會之後，我見識到其他學校優秀的學生，他們的論文寫的都很深入詳細，這對剛學會寫論文的我來說是一次深刻的學習體驗。



在大學學習期間你曾遇到什麼困難？
你如何克服？

大學選讀與生物相關科目，當中有多專業的英文名詞，頗難記誦，加上大學課程是以全英文上課，起初我很難跟上老師的教學進度。面對這個困難，我會在課前先將老師給的筆記翻譯一遍，上課時可以更好理解老師的教學，然後在課後溫習老師錄製的上課視頻，鞏固所學。

畢業後你想投身什麼行業？

修畢本科後，需申請修讀兩年的碩士課程，才可以做言語治療師，對我來說時間太久了。所以我可能不會再繼續進修，我更想投身政府工作，目前我比較想成為入境處的一員，拓闊視野。



作為師兄師姐，想給學弟學妹的忠告……

即使現時自己的能力未能達到目標，但都不要放棄自己。繼續堅持不斷的努力，也許有一天你的努力會出現奇蹟，你的目標就能夠實現。



魏玉儿

學好英文很重要!!! 無論是升學還是就業都會很有幫助的! 希望大家可以竭盡全力考上理想的學校，不斷進修自己，以大學所提供的資訊和資源來提升自己的專業

能力。當然正如我的教授所言，人不能局限自己的可能性。升學並不是大家唯一的出路，人各有志，在探索人生道路的方向上難免碰到很多挫折和失望，希望各位積極面對生活，多嘗試不同的新事物。



尤尚晴

在大學需要做很多小組作業，希望大家可以多鍛煉自己的語言表達能力，學會團隊合作，要有責任心，對自己的小組作業負責，不做竊取別人成果的人。另外，要努力學習英文，學好英文不止是大學的一項重要技能，也是在香港工作的必要條件。



陳美靜



寶丹

不論是選擇繼續升學或者選擇就業的你，我會建議不要怕失敗，要主動學習。如果你不踏出那一步或怕失敗而不行動，你就一定會失敗。而且，英文真的十分重要!不要因為英文差而成為你成功和認識世界的絆腳石。當然，中文也十分重要。



鍾沁怡

在學習和選擇專業上，無論你喜歡什麼，中英數也好，畫畫體育也好，你都應該堅持選擇你所喜歡的專業，不要因為害怕中途會遇到困難而放棄，如果你選擇了一些你不感興趣的專業，等到後悔時，再次回到原來的軌道上，你會更加辛苦。



劉銘鈺

學弟學妹，好好珍惜你的中學的時光。要與朋友們建立深厚的友誼，這些關係將伴隨你一生。積極參與課外活動，探索自己的興趣，這不僅能豐富生活，也能提升技能。更要重視每一門學科，打好基礎，為未來的學習奠定良好基礎。此外，學會合理管理時間，平衡學業與休閒，保持身心健康。最後，享受當下，不要過於焦慮未來，珍惜這段美好的成長過程，這些經歷將成為你最珍貴的回憶！

首先，保持好奇心和熱情是學習任何學科的關鍵，不要害怕遇到困難，因為每一次挑戰都是進步的機會。其次，學會管理時間，合理規劃學習和生活，避免自亂陣腳，特別是在面對繁重的學術壓力時，良好的規劃會讓你事半功倍。此外，不要害怕提問，無論是向老師還是同學，交流和討論能让你理解得更加透徹。最後，別忘了保持身心健康，學習固然重要，但適當的休息和運動會让你有更好的狀態去應對挑戰。希望你們能在這段時光中成長並取得優異的成績！



林梓游

我希望學弟學妹能夠利用中學時間努力提升自己的英文成績，並制定屬於自己的目標方向，可以趁早規劃，因為高中的選修課也決定了你大學對課程的適應能力。英文方面，如果計劃留港或者出國，本港頂尖的大學除了中文科目都是全英授課，所以英文能力要求會高於內地高校。

首先，也是最重要的一點：不要放棄。無論你認為自己能力有多差勁，距離公開試的時間越來越短，令你認為沒必要再努力溫習，我都鼓勵你們嘗試去溫習，因為我認為不論多麼小的努力都是努力，再小的進步都是進步，不要輕易退縮。同樣，考試不要放過每一秒，努力做完會做的，做完後不要掉以輕心，要多檢視答案，或嘗試做其他題目，爭取更高的分數，任何一分都十分的重要。在完成答題後謹記要重新檢閱答題，不要犯下簡單的錯誤。此外，在學習過程中遇到困難、想要放棄時，不妨與父母、老師或者朋友交流，交換心得同時舒緩壓力。

張婷婷



江家誠



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

地址：新界大埔翠怡街4號

4 Chui Yi Street, Tai Po, New Territories

電話：(852) 2664 0833

傳真：(852) 2664 6687

電郵：btk@btkchc.edu.hk

學校網址



出版：佛教大光慈航中學生涯規劃組 顧問：梁穎媛校長、江揮文副校長 出版小組：丘詠斯老師、張穎璇老師、陳皓晴老師