



香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦

佛教大光慈航中學

地址：香港新界大埔翠怡街 4 號
電郵：btc@btkchc.edu.hk

電話：2664 0833 傳真：2664 6687
網址：<http://www.btkchc.edu.hk>

第 17 期

慈光

生涯規劃——前路共創建，振翅起高飛

生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、訂立和通過反思修訂目標，從而作出明智的升學或就業選擇。學校除了舉辦不同的職業講座外，老師亦帶領學生走到職場，觀察及體驗各行各業的特色。另外，校友不遺餘力，分享學習及升學資訊，讓學弟學妹從中汲取寶貴的人生經驗。



生涯規劃日



職業導向興趣班——意大利芝士蛋糕



高中參觀沙田IVE學院



行業參觀——攝影業



行業參觀——中醫業



行業參觀——航空業



行業參觀——初創者 Money Fitness



行業參觀——鐵路服務業



行業參觀——創科業
(Ava-Tech Innovation Limited)



校友分享讀書心得



校友分享內地升學



校友分享——文憑試作答技巧

學生成就

同學在比賽中磨練自己，盡展潛能。在藝術、音樂及體育方面獲得佳績，在學術方面也獲得外界肯定。

獲獎同學分享：

「國壽小畫家」繪畫比賽少年組金獎、最佳創意獎、亞洲專業獎

2A 葉奕欣

這次比賽獲獎令我喜出望外！在頒獎禮上，我見識許多不同年紀學生的作品創作。他們天馬行空的思維和大膽的跳色畫面呈現出煥然一新的景象，令我深受啟發！

在閉幕禮時，我接受舉辦機構的採訪，我還是一如既往地講得磕磕絆絆。但我正在努力突破自己，嘗試更好地表達自己。在此衷心感謝學校和老師給予的機會到外參賽，拓寬視野，也感謝身邊人的支持與鼓勵。



創作理念：

「健康不只是在身體上，保持積極樂觀的心也可以充實度過每一天。」

正如我這次的獲獎作品一樣——「非物質健康」，希望大家都能照顧自己的身心，心靈健康是比任何外在物質都要珍貴重要的。生活中難免會遇到大大小小的不愉快，讓你感到委屈無助……這時，不妨去做自己喜歡的事。可以出去走走，看看外面的世界；更建議去接近大自然，去草地裡走走，撫摸下清香的花朵，吹一次蒲公英，把煩躁吹掉！還有，觀察一下在夾縫中頑強生長的鮮綠雜草。調整心態後，再好好反思如何解決那些問題，跌倒了就再爬起來！我們完全可以越戰越勇！雨後會出彩虹，我們也可以是一朵向日葵。

「樂諾小太陽and friends」我的行動承諾吉祥物設計 中學組冠軍

IB 莊沛翰

副主題：傳承文化，愛國愛港

我們的祖先在幾千年的歷史長河中給我們留下了無數的文化瑰寶，只是這些瑰寶，逐漸的在日常生活中被遺忘化。所以本次我所設定的三個組合式吉祥物，是在中國四大民間神話故事「三生三世」轉以中國的傳統文化為據，主旨是在文宣文化的同時輸入正面積極的價值觀，只有當每一個年輕人都瞭解自己的民族文化，才能讓我們產生國家、民族與文化的精神自信、榮耀和愛戴。繼承傳統文化的精神，提升年輕人的精神素養便是一種愛國愛港的作風，謂之「少年強則中國強。」

梁山伯與祝英台（剪紙，造紙）
講述了封建礼教与青年男女面对命运与时代的阻挠，仍勇敢追求自由爱情的斗争故事。最后以比翼化蝶的唯美结局作为收尾。
角色造型：比翼化蝶，两只蝴蝶翅膀上的纹饰对称不平。
角色中文名称：双蝶蝶
角色英文名称：twins butterfly
个性：为人温顺且有耐心。
说话风格/口头禅：即使面对命运的阻挠，我们依然可以追逐内心的方向。
行为举止：微皱着眉公私事，精卫填海的决心。

白蛇传（粵劇，青绿山水画）
讲述白素贞为报恩，对许仙痴情不改的故事；虽是蛇妖，却拜于观音门下，为人心善；而阻挠二人的法海纵出身师佛门，却不是非执断专行。
角色造型：青绿金山
角色中文名称：慈爱蛇
角色英文名称：gentle snake
个性：为人良善慈爱，解惑众生。
说话风格/口头禅：盲目的正义反而会使事情适得其反。
行为举止：对待所有人都很友善。

牛郎织女（丝绸，刺绣）
讲述了当时农业社会形态男耕女织，怡然自得，各司其职的情景。
角色造型：云雾织布
角色理念：我们因在其位，谋其事。
角色中文名称：织女
角色英文名称：weaver
个性：为人认真负责。
说话风格/口头禅：每个人都有自己的角色，每个人都对自己的担当。
行为举止：喜爱织布，绣花等手工艺。

在本次吉祥物設計活中，我收穫豐富，特別是對於傳統文化的瞭解。為了更好地將傳統文化融合進作品裡，我查閱了很多相關資料，徜徉在文化海洋裡，我的靈感被古老的星光點亮，最終成就了作品。

我衷心感謝老師和同學的幫助，透過交流、觀摩，啟發我的創造力和設計意念，讓我持續進步。我很高興我的作品能被欣賞，得到這個名次，給了我很大的鼓勵。



創作理念：

「生命如星火，點燃、熄滅，周而復始，代代相傳。而有那麼一些人，用自己的最後的餘溫，點亮了他人的餘生。他們，是器官捐獻者。你與我，都可以是為別人帶來光明的奉獻者，讓我們加入他們的行列吧！」



**香港文藝協會2023全港十八區音樂比賽
(第四屆)大埔區 鋼琴組 冠軍
3D 莊阡悅**



**2022-2023香港課外活動主任協會
優秀學生表揚獎頒獎禮
4D 葉文熙**



**香港佛教中學第二十九屆 (2022-2023)
聯合運動大會**

男乙跳高亞軍 3A 鄭立炫
男乙跳遠季軍 4B 羅子軒
男乙 800 米季軍 4D 葉文熙



**2023尤德爵士獎學金
6C 張婷婷、6C 尤尚晴**



**香港國際文藝交流協會
第56屆聯校歌唱比賽**

獨唱冠軍	3C 藍馨兒
獨唱亞軍	2A 周熙鍵
獨唱亞軍	5C 許巧巧
獨唱季軍	2A 陳惠煜
合唱冠軍	5C 許巧巧
	3C 藍馨兒



**屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023
4D 葉文熙**



Jetblack電競單車錦標賽

女子 13-15 歲組亞軍
3B 劉佳欣
男子 16-18 歲組亞軍
3B 林倬堯

**電競單車錦標賽
JETBLACK CYCLING ESPORTS CHAMPIONSHIPS**



校本STEM課程及活動

本校一直透過比賽及活動激發同學創科潛能，本學年除了同學在校外創科比賽中勇奪佳績，本校今年還舉辦創科比賽及校園體驗，多間小學踴躍參加，讓同學充分發揮創科解難精神，也促進學校的創科技術交流。

HK STEMA 及 KK MAKER 合辦「太陽能賽車比賽 2023」

- 「中小學公開組」冠軍：2B 劉浩龍
- 「車身高性能設計」季軍：2C 莫梓軒
- 「車身拉花最佳設計」冠軍：2A 葉奕欣
- 「最佳時速」亞軍：2B 余 珊、季軍2A 郝慧敏



舉辦「張拉整體設計挑戰比賽」 (Tensegrity Challenge Contest)

本校今年舉辦了「張拉整體設計挑戰比賽」，多間小學踴躍參加，同學充分發揮創科解難精神，角逐冠軍殊榮。



聯校智能運動 STEM 大賽 2022-2023

- 「團體平均最高步數獎」亞軍
「個人單日最高步數獎」季軍：2C 楊澤榮

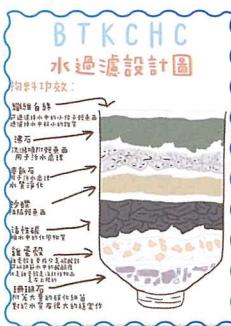


香港大學生物科學學院 STEM 專題 「學生樹藝師榕樹監測計劃」

透過活動，認識監察樹木的實用技巧及數據處理，親身體會「樹藝師」的工作實況，培養學生對生態保育的重要價值觀。



香港優質教育促進協會「點滴是清泉 — STEM A.I. 濾水器設計比賽」中學組亞軍



價值觀教育

本學年價值觀教育主題是關愛、承擔及責任感，本校透過多元的教學活動及體驗，讓學生建立對天、人、物、我的關愛之情，學會承擔及貢獻社會。

生命教育壁畫創作

在導師的帶領下，師生把本學年價值觀教育的主題關愛、承擔及責任感以藝術創作的方式呈現。導師整合師生的創作意念，指導師生一同繪畫壁畫，讓同學對價值教育的主題有更深入的認識，促進師生關係及建立對學校的歸屬感。



佛青團「森林浴」

師生到森林中禪修，反思人與自然的關係。



Project WeCan 中一級學習挑戰營



大埔區「國安·家好」同樂日

國家安全常識大比拼邀請賽

殿軍：4A 徐小媚、5B 鍾沁怡

5B 熊寶琳、5B 楊咏柔



大埔青年義工專才計劃 糖尿水平及血壓檢測課程



引入EEG腦波儀於禪修課堂及活動

生命教育與STEM融合，運用最新的腦電波探測科技，讓同學增加對自我的了解，也加深對腦機介面科技的認識。



風紀領袖訓練



香港醫學歷史及文化實地考察

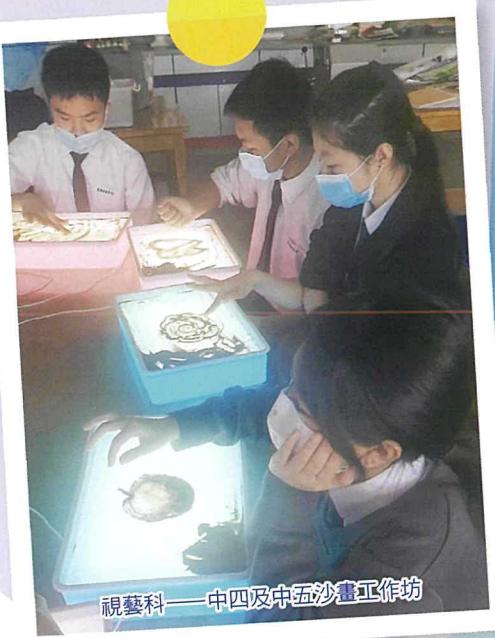
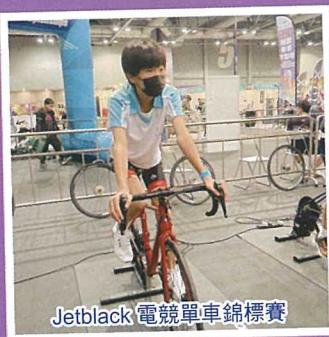
透過實地考察，讓學生通過「認識文物」、「置身文物」及「關愛文物」，認識本地醫學及傳染病歷史與文化，同時學習保育及傳承文化的重要價值觀。



學科活動

現代世界發展趨向多極化，科技發展日新月異。面對前所未有的機遇和挑戰，本校致力培養廿一世紀人才。除課堂學習外，各科老師積極帶領學生透過的實地考察及靈活的學習方式，讓學生增廣見聞。





English for Fun

Our school actively fosters English learning on the campus with activities such as DIY dumplings workshop and playing English board games to provide an enjoyable and engaging way to practise English language skills. Our teachers also encourage students to read more books to widen their horizons. Utilizing students' diverse learning experience, we strive to create a conducive environment for English learning, to boost students' interest in learning both language and their communication skills.

