



# 佛教大光慈航中學

## 2023-2024 學年 學校報告



校址：新界大埔翠怡街 4 號

網址：[www.btkchc.edu.hk](http://www.btkchc.edu.hk)

電郵：[btc@btkchc.edu.hk](mailto:btc@btkchc.edu.hk)

電話：2664 0833

傳真：2664 6687

# 2023-2024 學年 學校報告

## 目 錄

|    | 內 容                                     | 頁 數   |
|----|-----------------------------------------|-------|
| 1. | 辦學宗旨                                    | 3     |
| 2. | 我們的學校                                   | 4     |
| 3. | 我們的學生                                   | 5—7   |
| 4. | 我們的教師                                   | 8     |
| 5. | 關注事項的成就與反思                              | 9—25  |
| 6. | 我們的學與教                                  | 26—28 |
| 7. | 我們對學生成長的支援                              | 29—30 |
| 8. | 學生表現                                    | 31—46 |
|    | 附件 1 2023-2024 學年開支報告                   |       |
|    | 附件 2 2023-2024 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 |       |
|    | 附件 3 2023-2024 學年學校發展津貼報告書              |       |
|    | 附件 4 2023-2024 學年高中課程支援津貼報告             |       |
|    | 附件 5 2023-2024 學年中學學習支援津貼報告             |       |
|    | 附件 6 2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃活動報告表       |       |
|    | 附件 7 2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼報告書            |       |
|    | 附件 8 2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告            |       |
|    | 附件 9 2023-2024 學年學生活動支援津貼報告             |       |
|    | 附件 10 2023-2024 學年公民與社會發展科津貼報告          |       |
|    | 附件 11 2023-2024 學年加強支援非華語學生的中文學與教報告     |       |
|    | 附件 12 2023-2024 學年姊妹學校交流計劃報告            |       |
|    | 附件 13 2023-2025 學年「家長學生.好精神一筆過津貼」報告及計劃書 |       |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | 附件 14 2023-2024 學年「校園.好精神一筆過津貼」報告及計劃書 |  |
|--|---------------------------------------|--|

# 1.辦學宗旨

## 1.1 學校使命

本著佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境和接受均衡教育的機會。

## 1.2 學校遠景

本校秉承香港佛教聯合會及大光園有限公司的辦學宗旨，以「明智顯悲」為訓，六育齊施，致力培育學生全人發展；並本著佛陀慈悲的精神，對學生輔以佛理薰陶，使能德智雙修，均衡發展。致力提昇學生成績的同時，培養良好的品德修養，建立正確的人生觀，孕育社會棟樑。

## 1.3 學校目標

1. 能以佛陀智慧淨化心靈，譜出美善人生。
2. 提昇學生個人的素質，建立正確人生觀。
3. 給孩子多點機會，讓孩子潛能發放。
4. 放眼世界，承傳中華文化。
5. 提昇學生的自學精神、溝通技巧、應用資訊科技能力、創造力及獨立思考能力，開展終身學習的歷程。
6. 與家長保持聯繫，建立積極及互信關係，相互合作、相互幫助、相互照應。
7. 致力孕育一個勇於承擔、樂於分享及互相支援的學校文化。
8. 提供足夠的機會和空間，讓校內的同工各盡所能，各展所長。

## 2.我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校辦學團體是香港佛教聯合會及大光園有限公司，是一所全日制男女津貼中學，由法團校董會管理，並已成立家長教師會及校友會。

### 2.2 學校設施

本校設施完備，有標準課室二十四間，特別室十三間。特別室包括：設計與科技室、視藝室、音樂室、家政室、縫紉室、電腦室兩間、圖書館、地理室、生物實驗室、物理實驗室、科學實驗室及化學實驗室。

此外，本校設有多間資源室及活動室，包括：小佛堂、禪修室、英語自學中心、學生輔導活動室、學生活動室、學生會室、接見室、社工室、訓輔室、生涯規劃室、醫療室、教員室三間、會議室、有蓋操場、多用途球場、健身中心、舞蹈室、潮流樂隊房、家長資源中心及禮堂。

所有課室、特別室和禮堂皆安裝空調設備，並設有電腦、螢幕、投影機、實物投影機及 APPLE TV。另外，為提升教學效能，全校配備無線網絡系統，師生可利用平板電腦或手提電腦在全校無線上網，方便進行學習活動，提升教學效能。

學校大堂設置資訊電視及流動電子報告板，讓師生及來賓接收學校最新資訊。圖書館亦已設置多媒體電腦角，供學生上網搜尋資料及學習之用。圖書館亦設英語圖書角，讓學生選取合適圖書，或於英語圖書角內進行小組討論及研習，提升學習效能。

學校為加強校園保安，設置校園監察系統，包括閉路電視及電子門禁系統。本校在學校正門旁邊修建了觀音閣，供奉觀自在菩薩，讓師生及家長們更易親近觀音菩薩，以洗滌塵俗，淨化心靈。另在魚池中遍植蓮花及飼養金魚，優雅清靜，讓師生樂享學校生活的悠閒。

## 2.3 學校管理

### 2.3.1 主辦機構

本校由香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦，本學年共召開三次法團校董會會議，商討校政。

法團校董會成員

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 校監：     | 范勢楚先生 MH                                            |
| 辦學團體校董： | 釋妙慧法師、釋圓慧法師、釋瑞洪法師、釋慧榮法師、<br>梁衛珍居士、康寶森先生、林漢寰先生、吳志明先生 |
| 獨立校董：   | 李偉盛先生、關蘊菊女士                                         |
| 家長校董：   | 陳珮珊女士、陳卓華先生                                         |
| 教員校董：   | 江揮文副校長、鄧秋發老師                                        |
| 校友校董：   | 呂小謀先生                                               |
| 校長：     | 梁穎媛校長                                               |

### 2.3.2 領導策略

校監及校董不時探訪學校，並與教職員會面，了解學校發展，對學校管理有正面的意義。學校領導層經常檢視學校學與教、學生發展及行政管理，有效優化學與教成效及學生品德培育政策。

校長引用校本管理的循環概念：訂立目標、制訂政策、實施計劃、評估成效及再訂目標，以監察成效。校長不時邀請老師及學生，就學與教、學生成長、學校行政及政策，表達意見，讓校方更有效執行及完善學校政策、制訂長遠目標。本學年，本校共召開校政委員會 11 次、全體教職員會議 11 次。

### 2.3.3 家校合作

學校定期安排各項親子活動或家長聚會，透過輕鬆活動或工作坊，了解學生的家庭背景，與家長建立關係，提升家校溝通成效。每年八月，舉辦「新生家長會」、十月舉辦「家長聚會」、二月舉行「家長日」、五月舉行「雙親節活動」、七月「中一新生註

冊日家長諮詢站」，讓學生及家長加深對本校認識，學校亦藉此機會，講解校園動態、學與教策略、學生成長及培育政策、各類團隊活動、親子活動等，有助同學投入校園生活。

每年三月，本校舉辦「中三升中四選科家長晚會」，讓中三級學生及家長，了解各選修科特點、香港中學文憑試考核方式、應用學習課程及升學途徑。

### 3.我們的學生

#### 3.1 班級編制

全校共 20 班，學生人數共 537 人，計男生 296 人，女生 241 人。

|    | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 20 |

#### 3.2 中六畢業學生出路

本校中六學生個別學科表現理想，學校持續強化學生學習成效。大部分中六畢業生選擇修讀專上課程，持續進修，努力裝備，為日後踏進職場作更好的預備。學校近年積極發展學生生涯規劃，開拓不同升學途徑，為不同能力的學生作升學準備。本學年，本校學生透過「學校推薦直接錄取計劃」及入讀大學教育資助委員會的學位課程，成績令人鼓舞。

## 4.我們的教師

### 4.1 我們的團隊

| 學年      | 教師   | 教學助理 | 教育心理學家 | 社工 | 職員及工友 |
|---------|------|------|--------|----|-------|
| 2023-24 | 53 人 | 9 人  | 1      | 2  | 18    |

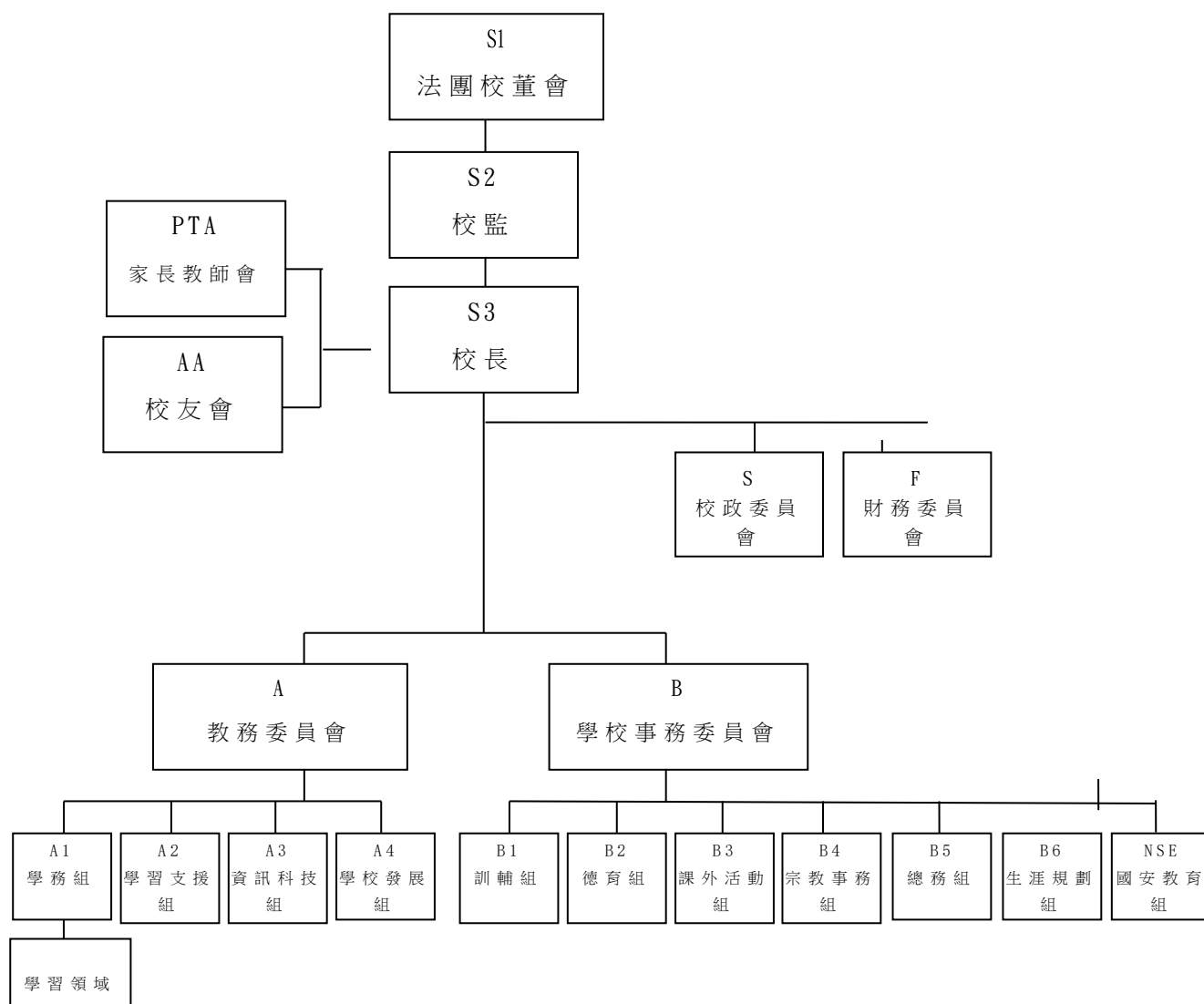
### 4.2 教師資歷（最高學歷）

| 學年      | 大專   | 學士    | 碩士    |
|---------|------|-------|-------|
| 2023-24 | 1.9% | 41.5% | 56.6% |

### 4.3 教學經驗

| 學年      | 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|---------|-------|-------|---------|
| 2023-24 | 32.1% | 11.3% | 56.6%   |

### 4.4 學校行政圖



## 5. 關注事項的成就與反思

關注事項一：加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性

目標：優化教師專業發展，推動校園交流文化

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略：</p> <p>落實教師考績政策，促進教師專業成長</p> <p>持續進行教師評估素養，優化及推動課程設計和教學策略。</p> <p>邀請科組同工參與專業交流網絡，加強推動交流及欣賞文化，促進教師專業。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>成就</p> <p>參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>教師考績</b></p> <p>教師考績政策，優化中層管理、副校長考績表，加入「工作態度」、「籌辦活動」兩大項目，當中亦加入培養團隊精神、鼓勵及督導同事等欄目。2023-24 教師持分者問卷調查中，平均數 3.6 教師認同「學校考績有助我專業成長。」</p> <p><b>評估素養</b></p> <p>本校超過七成以上學科，均曾使用不同評估素養工具，例如：Ms Excel、賽馬會「校本多元」的「展析多元」計劃、Google Sheets、前測後測、跟進測驗、口頭問卷、Sports Apps、MS forms 等。</p> <p>不同學科按學生成績分析、學習難點等，與學生重溫課程內容、安排學生以小老師講解課題、澄清學生學習難點和誤區。此外，個別科組配合間斷性的「跟進測驗」，持續跟進學生的概念，鞏固學生的本科知識基礎。</p> <p><b>專業交流</b></p> <p>本校所有學習領域在會議內已安排至少 3 次的教學策略、專業發展交流活動、教師教學分享。老師表示，同儕專業交流分享涵蓋的內容豐富，包括教學策略、考評分析、公開課內容等，有效促進教師專業發展。2023-24 教師持分者問卷調查中，平均數 3.8 教師認同「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」。</p> <p>學務組、資訊科技組、學校發展組合作，於教職員會議中作教學分享，推動校園交流和欣賞文化，感謝同工事前的預備，內容豐富多樣。超過 80%老師認同活動能激發他們在教學上的創新，促進交流。</p> <p>2023 年 10 月 AI 應用程式的分享(資通科)</p> <p>2023 年 11 月 重點視學回饋 (校長)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2023 年 12 月 分層課業及課前預習 (學習支援組)</p> <p>2024 年 03 月 優秀課堂分享 (地理科)</p> <p>2024 年 04 月 數學科「回顧與展望」 (數學科)</p> <p>2024 年 05 月 價值觀教育 (訓輔組、德育組)</p> <p>本學年，不同學科積極參與專業交流網絡</p> <p>中文科、學習支援組      教育局校本支援計劃</p> <p>英文科                      優質教育基金協作計劃</p> <p>數學科                      香港中文大學 S1 數學解難編程課</p> <p>資訊及通訊科技科      AI for future</p> <p>視覺藝術科              教育局視覺藝術與 STEAM 教育專業學習社群</p> <p>人文學習領域              教育局先導計劃</p> | <p>反思</p> <p><i>基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。</i></p> <p>考職表中，所有中高層同工均以文字綜合報告科組成員的工作表現和態度，讓考績報告立體呈現教師全學年的工作情況；結合日常課業檢查、同儕觀課、考績觀課，加強同工與組成員的交流溝通，持續提升及引領同工開展教師專業發展的方向，促進教師專業成長。</p> <p>教師電子版自評表格，適時撰寫反思心得，緊扣目前教育發展方向，比如中學教育的七個學習宗旨、本校關注事宜，讓同工更對焦於促進學生終身學習、全人發展。</p> <p>2023-24 學年初，負責同工及早規劃及邀請校內同工於教職員會議分享學與教策略、學生成長培育、評估素養、人工智能教育等課題，分享主題清晰、內容精簡，同工反應正面，加強跨學科溝通與交流。</p> <p>適時發佈同工參與教育局教師培訓行事曆的總時數呈上升之勢，報讀課程多樣，包括：價值觀教育、學生身心靈健康教育、特殊學習需要課程、學科知識增潤、國家安全教育、STEAM、人才庫系統、中高層管理及領導課程等等。此外，新入職同工主動報讀教師專業發展課程，不同機構提供的新老師入職課程，有助個人專業成長</p> <p>回饋與跟進</p> <p><i>根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。</i></p> <p>過往三年教師專業分享，課題聚焦於學與教及評估素養；隨著近年學生人數增加，班主任、科任老師在培育學生品德、正面價值觀、抗逆力方面，極為重要。建議在班主任會、合適會議上，讓同工分享培育學生成長經驗，實踐價值觀教育理念，鼓勵老師參與培育學生身心靈健康的專業培訓，加強老師團隊「立德樹人」的正面影響。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

學科會議的分享主題，可包括：

- 回顧不同學科教授國家安全教育範疇的經驗與反思，加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，提升國民身份認同感；
- 培養首要價值觀及態度的學科良好示例。

關注事項一：加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性

目標：推動課程發展，照顧學習的多樣性

策略：

培養學生從閱讀中跨課程學習，融會貫通不同學科的知識，發展多方面的興趣和能力

配合學生學習需要，檢視並優化現行課程，提升分層學習材料的效能，鞏固及延展學生能力，培養學生自主學習的意識。

加強英語科與非英語科目的跨科協作，並籌劃校內活動，增強學生使用英語的信心。

在學校不同層面增加英語元素，由場地、活動、學校政策等，並推動學生於課餘時間使用英語。

成就

### 跨課程閱讀

本學年落實並優化跨課程閱讀課，採用全校參與的方式推動閱讀，如主題閱讀、書展、跨科協作活動。本學年聚焦優化閱讀課老師提供的學科素材，精益求精，創設寬廣閱讀活動，善用漂書角，進行各項與中華文化有關的閱讀活動，深化閱讀體驗。

本學年，中文、家政、普通話科，於下學期舉行「八大菜系」跨課程閱讀活動，以中華文化為主軸，教授八大菜系的知識、匯報技巧、舉行中華飲食文化書展、烹調八大菜系的特色菜，展現同學的創造力和共通能力。

中文科「篇篇流螢」網上閱讀平台、英文科 i-learner 網上閱讀平台、公民與社會發展科「知書閱聽圖書館」，以網上閱讀平台，培養學生閱讀習慣，延展課餘學習時間，有助提升學生學習興趣。

中文科：上學期製作「茶文化」教材以配合閱讀活動。初中：成長小說《夏之庭》、《呼吸的牛仔褲》、《被消失的人情味》閱讀計劃，除了紙本閱讀報告外，也挑選篇章於課堂上進行角色扮演，並完成閱讀匯報工作紙。高中：劉以鬯先生作品、《煙花三月》、《解憂雜貨店》、《像我這樣的一個女子》，學生研讀書籍後，反思感悟結合日常生活，作小組討論，學生表現投入，互動交流。

### 分層學習材料

中文科：就學科課程更新重點，於初中、高中佈置不同主題的閱讀課業、寫作課業及實用

文課業，持續對焦學生難點，更新學習材料，強化基礎訓練。

個人、社會及人文學習領域：分層課業包括基礎、進階及挑戰三層程度。優化後的分層課業，層級跨度較大、覆蓋學科與當代國情及中華文化的相關知識、增加高階問題數目、有系統設置課題提示及置換題型等

科學學習領域：初中設「實驗技巧為本」分層工作紙，旨在引導學生思考和分析實驗結果，從而培養學生批判思考及科學探究能力與素養。高中「實驗技巧為本」分層工作紙，主要以科學探究技能的指標，作為能力分層的原則，如：繪畫生物圖、解剖器官、判斷及解釋實驗裝置的效度等，提升學生對科學探究的技能理解意識，加強其科學知識寬廣度，超過 90%學生認為分層課業能照顧學習的多樣性。

### 跨學科活動

佛化德育及價值教育科、視覺藝術科合辦跨學科活動：禪繞畫，於各樓層展出學生作品，學生繪畫禪繞畫時能放鬆心情。

音樂科、佛化德育及價值教育科合辦跨學科活動：「我最喜歡的佛教樂器」，學生認為透過閱讀，並用簡單物資製作佛教樂器，饒富意義。

中文科、視覺藝術科跨學科活動：「敲敲記憶」，活動第一節會向學生介紹早期漁獵以及平原耕作的資訊，第二節介紹從鄉村到城市急速人口發展，令生活模式發生變化的歷史資料，並着學生製作紙板唐樓模型。教師觀察學生表現投入，積極回應導師提問及認真製作模型。

經濟科、視覺藝術科、企業會計與財務概論科跨學科活動：學校起動計劃：趁墟做老闆，攤位主題為「編出幸福」手織花。此活動由學生購貨、包裝、宣傳及銷售，整個學習活動由學生主導完成，提升學生的責任感及領導能力，並榮獲大會最佳學習報告季軍。

### 非英語學科的英語元素 LAC

參與優化非英語科目的英語學習元素的初中科目：佛化科、地理科、數學科、歷史科、電腦科、科學科、經濟科、音樂科、體育科 (共 9 科)；當中旅款科、生物科、化學科、物理科為高中學科，也設有英語學習元素，延續學生的英語學習。

各科主要學習英文詞彙和專有名詞，本學年，個別科目設英文問答題、閱讀小品、結合價值觀教育的英語延展題目，題目和學習材料更多元化，也貼近日常生活和時事。整體約 80%學生認為創設英語學習元素能增加使用英語的機會，提升學生使用英語的信心，有助升讀大學相關學科，提升學生後續延伸學習的主動性，個別高中生用心學習學科英語，不乏自律及自主學習的學生。

科學學習領域：「科學英語」相關工作紙或延伸閱讀材料，讓學生熟習科學領域詞彙，有助討論或寫作中使用正確的科學科術語，超過 70%學生認同「科學英語」材料有助提升他

們使用英語的信心。

跨學科英語活動，集中為實用性較高的字詞、短語和句式，當中包括利用高使用頻率字詞進行「**Spelling Bee Competition**」，增加活動次數，善用「儲印章卡」，鼓勵學生持續參加英語午間活動。

課外活動組與英文科合辦的活動，包括：**Halloween Riddles and Clay Arts**、**High Frequency Words**、**Scientific Vocab Spelling Bee Competition**、**Song Dedication**、**Fai Chun Writing**，內容豐富，由學生主導，促進全人發展。旅款科、資通科與英文科合辦香港國際機場體驗活動，加入職涯元素，創設語境，讓學生活用英語。

### 學校不同層面的英語元素

加強「**BTKCHC Daily News**」廣播，除了擴大英語大使的人數外，星期一早會輔有簡報，聚焦於每周新聞熱話、校園活動、年度價值觀主題，讓同學更容易掌握英語廣播的內容，有助學習時事英語

在「在學校不同層面增加英語元素，由場地、活動、學校政策等」，學校善用課室佈置，張貼正面價值觀的英語智慧名句，潛移默化之情境教育；設初中及高中英語面試工作坊，撰寫英文履歷表、個人簡介、申請信外，也在各校內面試，如：學校推薦直接錄取計劃面試、升學獎學金面試、初中獎學金面試，加入英語面試環節，增加學生以英語面試的機會，提升信心

學生會設有晨間及午間活動，加入英語元素；點唱活動亦增設英文歌曲；師生表演活動，鼓勵學生演唱英語歌曲；各學科校外參觀或專題研習活動，也重點講解學科相關的英語詞彙，推動學生使用英語

### 反思

本學年，閱讀節以學生閱讀為核心，讓師生在閱讀節作主題閱讀，建立學生自行攜帶閱讀書籍的正面學習習慣，各班的借書量大增，更有同學參與全港性閱讀報告比賽並榮獲亞軍殊榮。每月主題書展，配合有趣且富創意的跨科閱讀活動，加深學生的閱讀經歷，頗能提升同學借閱圖書的意向。

據「情意及社交表現評估套件」數據，「閱讀(喜愛)」、「閱讀(休閒閱讀時間)」Q值均高於100；惟「閱讀(非指定讀物)」則有進步空間，可多加邀請學生分享個人喜愛讀物，提升學生閱讀非指定讀物的普遍性。學生普遍認為，可自由選擇喜歡的閱讀範圍或題材，大大提升學習的動力和自主性

所有學習領域及科目均已設計分層課業，大部分同工亦已掌握設計分層課業的竅門，從各科提交的課業、考試報告中，不少學生嘗試挑戰題，努力提升個人潛能；任教老師也在課室的佳作展示報告板，張貼學生佳作，同儕共學，相得益彰。大部分學科能以「促進學習

的評估(assessment for learning)」檢視學生表現，從而優化課程設計和調整教學策略，提升學生學習效能。

在保底的基礎題目上，同工與教育局校本支援組人員討論交流，有系統支援學習能力稍遜的學生，融合各項策略，讓學生有機會接觸不同評估形式的課業，比如錄影的簡報滙報、課堂滙報、電子論壇、圖畫及圖表創作、創作實物等多元化評核，照顧學習的多樣性。

初中近九成學科均加入英語延展學習元素，同學反應正面；本學年持續推動學科與英文科合辦活動，期望同儕影響力，讓更多同學重拾學習英語的自信；惟如何深化閱讀興趣，或多運用學科英語詞彙，則仍有進步空間。

#### 回饋與跟進

隨著學生已建立較穩妥的閱讀節學習模式，建議讓初中、高中清楚明白閱讀節對學習的正面影響、學習目標和預期成效，比如初中階段可拓寬閱讀量和深度；高中則為日後校本評核課、升學面試等作更全面的預備。此外，跨課程閱讀可與中華文化有機結合，藉不同主題書展、閱讀活動、作家講座等，自然聯繫，引領同學更深入認識中華文化的博大精深。

閱讀活動讓學生多作閱讀分享，展示各班的閱讀成果，持續提升校園的閱讀氛圍，促進學生的慎思明辨、自學及協作能力，提升學生整體的共通能力。

本校仍需在層面，持續推動英語學習、延展英語學習元素，有效鞏固學生的語文能力，優化 S6「校本英語傳意課程」、創設更多午間英語活動、英語日和英語活動節等，持續提升英語學習的氛圍。

各科在分層課業設計上，成果豐富，日後也可恒常推展，不時按學生能力和需要，適時優化。此外，引入不同評估模式，促進師生互動；也可在每學期的課業檢查後，挑選具價值的課業設計及學生成果，作專業交流分享，並記下良好示例，可作日後分享或研討之憑據，各分層課業讓學生在不同起步點上，均可掌握寬廣的學科知識，培養共通能力

關注事項一：加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性

目標：以多元教學策略，提升學生學習效能

策略：

加強學生課堂互動及展示，分享所學，適時展示學生學習顯證，促進校園欣賞及學習文化。

持續推動課堂電子學習，透過有系統的資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

參照《香港學生資訊素養》學習架構，提升學生資訊素養，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，使他們成為負責任的公民及終身學習者。

發展及推動 STEM 教育，提升學生對相關學科興趣。中五級設校本體藝 STEM 課程，跨科進行 STEM 學習活動

建立學生學習社群

成就

### 課堂互動及展示，分享所學

課堂內外，師生互動，活動多樣，包括：科學及體育科 AI 同樂日、運動體適能、地理科考察營、經濟科參觀金融管理局、生物科野外生態考察、中國語文科觀賞《解憂雜貨店》演出暨演後座談會、資通科參加創新科技嘉年華等。

下學期則多由學生作主導的活動，提升同學的領導才能，如：科學與設計與科技科合辦 STEM 活動，S1DNA 模型解說比賽，S2 極速火箭車比賽、中國語文科參加聯校閱讀匯報交流活動、中國歷史科參觀美荷樓等

課堂外，德育組、科學科：4 位同學以活動節「中國古代天文曆法及現代航天科技常識問答比賽」為比賽項目，參加教育局「諾」活策劃師——校本價值觀教育推廣活動設計比賽（中學）。學生參與擬訂題目、比賽流程及協助老師統籌活動進行，活動能提高學生對中國古代天文曆法和航天科技的興趣和認識，並對中國文化和科技發展有更深入的了解，全校學生均能參與其中，互動良好。本校師生榮獲教育局校本價值觀教育推廣活動設計比賽季軍

宗教事務組：訓練學生製作佛教故事錄音或配音動畫，提升學生的演說和多媒體操作技巧，進行配音培訓時，學生努力鑽研佛教故事內容，演出聲情並茂，持續進步，增加自信，觀摩交流，實是難得的機會。宗教事務組、中國語文科及佛化德育及價值教育科合辦茶藝班，以推廣中華文化。據老師觀察，學生投入活動及考核認真。學生表示透過泡茶讓自己情緒穩定，能更認識自己的性格。

### 電子學習

超過 15 個科目曾運用資訊科技進行課堂互動、展示學習成果和協助教學，用作互動和展示學習成果，其中包括 Mentimeter、E-tools、Geobebra、Kahoot、Canva、電子白板等；

不少學科運用網上學習應用程式協助教學，其中包括 Kahoot、Mentimeter、Active Arcade、Google Colab、Padlet、Polleverywhere、Plickers、Quizziz、Word、Youtube、Wheel of names、網上跨學科閱讀計劃、示範影片等。個別學科邀請學生拍攝小導師教學影片，或以短片模式報告研習心得，成效不俗。

學科善用同學自攜平板裝置優勢，在課堂善用不同學習軟件或電子平台，儲存個人學習材料或檔案，適時反思所學，檢視學習進度和成效。大部分同學熟習使用課室的電子教學裝置，投入電子學習的課堂活動，甚或即場製作電子簡報，滙報科研成果，實為良好示例。

## 資訊素養

普通電腦科：在初中級加入網上交友、人工智能倫理原則、辨別資訊的真偽。下學期舉行網絡安全的午間活動，參加學生於網上平台作答，反應不俗。

公民與社會發展科：港大法律系同工到校舉辦 S4 資訊素養講座，分享主題為提高學生的資訊素養。超過 80%學生認為是次活動能提升學生對資訊素養的認識，對相關法律知識感興趣，增強學生守法的價值觀。

## 發展及推動 STEM 教育

透過各學科，以校內外活動作平台，發展及推動 STEM 教育。本學年參與的 STEM 活動如下：

全港校際中學無人機大賽

大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽

保良局中學聯校無人機障礙賽

香港青少年機械人競賽

mBot 智能機械車創作

學科推薦學生參加各類編程比賽，並首辦大灣區麥輪車比賽，培養學生對編程的興趣，培育 STEM 人才。

科學科：S1 AI 運動工作坊；S1 DNA 模型解說，同學分組匯報，表現良好，表達力強。S2 極速火箭車比賽，比賽反應熱烈，同學樂在其中，應用所學。93%學生認同 STEM 活動能綜合和應用科學和科技知識。活動可以幫助學生學會從科學的角度思考和解決現實問題，培養他們的邏輯思維和批判思維。

物理科：S4 學習熱學課題，以 Arduino 的感測器，輔助傳統的實驗活動，並以工作紙及學生匯報配合教學，以電腦軟件或程式輔助教授複雜課題，比如將肉眼看不見的現象，轉變成可看見的圖像，使學生更易理解。

生物科：高中專題研習、海報設計及模型製作，期望利用多元化 STEM 學習元素，持續從知識、技及態度各方面提升學生的科學素養。

科學學習領域跨科活動:生物科、化學科及物理科部分 S5 學生參與由香港中文大學生物科學學院舉辦的「校園育養珊瑚計劃」活動，學生完成相關工作坊，並負責管理珊瑚缸的水質檢驗、珊瑚餵養、利用 Image J 軟件應用科技元素作珊瑚之生長參數量度。學生進行成果匯報、籌劃全校活動、S1 新生註冊日之珊瑚保育遊戲攤位，透過活動，持續鍛鍊解難、協作及溝通等共通能力，拓展知識的闊度及深度，並能轉化所學，向其他學生傳遞保育與維持生態安全的關聯性，達到互學互賞之效

優化 S5 校本體藝 STEM，呼應教育局優化四核心方案，釋放課時，故為 S5 設有體藝 STEM 課程，豐富學生的智能發展、體藝發展、與工作有關的經驗，並安排學生展示學習

成果。

### 建立學生學習社群

本學年，個別學科設有學習社群，對焦能力較高的學生，進行不同的拔尖課程，比如 S5、S6 英文科課後拔尖班、S1 數學解難編程課、初中 STEM 學習社群等；個別高中學生也培養良好的自律習慣，每天留校自修，有效促進校園正面學習氛圍，有助建構學科的人才庫。

### 反思

大部分學科均於在課堂加入學生展示、課堂匯報、師生互動、生生互動等元素，促進學習寬廣的學科知識，提升語文能力，亦可趁此良機，建立良好、正面學習習慣，促進自學能力。各類電子學習平台，記錄學生課堂討論成果、總結簡報、課後延伸討論等，既讓老師掌握學生的學習進度和難點，同學亦能於網上平台擷取過往研習心得，反思整理，訂立學習目標，對深化所學，略具成效，可成恒常發展項目。

科技發展，一日千里，隨著《香港學生資訊素養》學習架構（2024）推出，初中普通電腦科更需聯繫不同學科及組別，共同推動及教授資訊素養範疇，讓學生明白當處理生活事件中不同媒介及資訊平台的資訊時，可應用其共通能力，例如：慎思明辨能力、創造力及解決問題能力，及持守正面價值觀和態度，例如：誠信、尊重他人、守法和同理心的學習經歷，以發展同學的資訊素養，也能奉公守法，負責任地使用資訊。

更多學科努力參與各範疇的 STEAM 活動，同學努力嘗試和鑽研，促進同學的洞察力、創造力、協作能力和表達力。本學年，老師用心培育新一批學生，參與編程、無人機、機械人、手機應用程式、科研活動等，多元化的校內外 STEAM 活動，為學校培育不少科研人才，甚具熱誠。建議下學年由學生籌辦校內創科、STEAM 活動或成果演示會，分享所學。

### 回饋與跟進

2024《香港學生資訊素養》架構全面推展，有關學科除了課本的知識外，也可以不同媒介和活動形式，全方位提升學生的資訊素養，著力裝備學生的知識和技能，使他們能有效評估資訊，保護自己免受負面的網上活動影響，並善用資訊，以達至健康的數碼生活以培養學生終身學習的能力，促進全人發展。

建議持續善用「中學 IT 創新實驗室」的批款，安排不同的創科學習活動，除了過往參與的 STEAM 比賽外，也可增設創科交流團，參觀各地的創科中心、科研公司、與各地青年交流創科心得，提升學生的眼界和視野，有效提升學生的邏輯運算、編程創意、解難能力。

中一級數學編程課，可多作優化及延伸，有系統於初中級培育創科人才，持續讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，發揮創新潛能。

可適時採用網上學校行政及管理系統的人才庫模組，依據學生參與的活動、學業成績等數據，多方面收集學生強項和優勢，儲備人材，有系統促進學生全人發展和終身學習。

可持續擴大「課業獎勵計劃」之效能，協助學生培育良好、正面學習態度。據持分者問卷調查所示，教師認為「學生經常認真地完成學習任務，包括家課」平均數 3.3；「學生自律守規」為 3.5；家長對「我對學生學習的觀感」則為 3.7，亦需努力透過不同政策及學習策略，提升學生學習效能

關注事項二：以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程

目標：優化價值觀及品德教育，結合認知、情感及實踐，培育學生正面價值觀及良好品格

策略：

規劃各階段價值觀主題，培育學生正面價值觀及良好品格。

主題：自覺自利、覺他利他、緣起依他

價值觀和態度主題：誠信、尊重他人、國民身份認同

通過早會分享、班主任節、活動節、校內外比賽、獎勵計劃及各科組多元化活動，培養學生正面價值觀及良好品格。

優化「價值觀及品德教育教材庫」，加強專業交流，促進價值觀及品德教育效能。

成就

**價值觀和態度主題：誠信、尊重他人、國民身份認同**

各科組透過不同活動，培養學生正面價值觀及良好品格

訓輔組：S1 服務長者、S2 海岸清潔義工服務、S3 社會共融義工服務，超過 90%參加學生認同活動培育正面價值觀及良好品格。S4 視障人士成長體驗活動、S5 肢體傷殘成長體驗活動、S6 社區探訪成長體驗活動，學生表示體驗活動能深刻體會到殘疾人士、貧困戶生活上遇到的困難，加強了對弱勢社群的關愛。

課外活動組：大埔區青年網絡「中日近代歷史工作坊」、國民教育及升旗訓練營、國民教育及升旗訓練營(進階班)、香港腎臟基金會 (HKKF)「全民腎臟健康大使」校園計劃、大埔民政事務處主辦參觀香港故宮文化博物館、大埔區青年網絡中國近代歷史日本九州考察團、善德基金會北京、西安航天科技考察團、聯合國兒童基金會主辦的「可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃 2024」(與科學學習領域合作)，有效提升學生的國民身份認同

課外活動組、生物科：大埔青年網絡—青年義工長者義診服務日，透過活動，學習照顧長者健康及情緒之實用技巧，體會及實踐重要價值觀。第一屆未來 ESG 模範領袖選拔賽及專題講座，學習可持續發展的知識，培養學生的分析思維能力、解難能力、合作性、創新精神及執行力。此外，「青春活力炫大埔」紀念五四運動 105 周年大匯演暨大埔優秀青年頒獎禮，傳遞五四精神，鼓勵同學能繼續為大埔區的新發展出力，讓青春的夢想與現實的精彩完美交織。

公民與社會發展科、德育組及生活與社會科合辦《憲法》和《基本法》班際常識問答比賽以團隊形式進行，有助培養學生協作、溝通能力。學生深入認識法律和法治是維護社會秩序、保護權利和確保公平正義的重要基石，培養學生對法治的正向價值觀，提升對國家和社會的認識。超過 90% 學生認同活動能提升他們對國家及社會的認識。

宗教事務組：尊重他人、忍辱與尊重、佛教修持、浴佛禮儀的佛化品德價值分享；組織學生參加「長青同樂顯關懷」義工服務。學生十分積極，主動跟長者互動，場面溫馨。學生認為活動增加他們對長者的認識，服務前的準備也讓他們學習溝通技巧和團隊精神。

德育組：誠信主題，包括：廉政公署「iTeen 中學參與計劃」、廉政互助劇場、監警會講座、「國家安全」有聲故事繪本播放。尊重他人主題，包括：個人資料私隱專員公署反「起底」教育巡迴講座、生命教育講座 First Love、器官捐贈專題講座、尊重生命 愛•成長講座。

### 優化「價值觀及品德教育教材庫」，加強專業交流

訓輔組、德育組、佛化德育及價值教育：疫後復常，關注學生情緒健康，故調動上學期主題，配合「沿路有你」系列活動，旨在提升正能量及學生抗逆力。教師觀察到學生明確收到相關訊息，整體校園氣氛趨正面。

班級經營課以不同類型的教材，附以答問及小組討論環節，有效讓學生深入認識主題。不同組別的教材風格不同，能多方面刺激學生思考。「國民身份認同」及「尊重他人」班級經營課期間，學生積極投入活動及討論，期望能與同學一起建立和諧、開心校園。

### 反思

在「情意及社交表現評估套件」的數據中，「道德意識(重要性)」、「國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)」、「誠實(誠實表現)」，Q 值均高於 100，可見學校的價值觀策略，漸有成效。

學生普遍投入中華文化活動，科學科「中國古代天文曆法及現代航天科技常識問答比賽」，學生表現踴躍，可引入不同跨學科的中華文化活動，或每星期設「中華文化知識站」，於早會以深入淺出講解中華文化，讓學生認識、傳承中華文化。

可善用姊妹學校計劃的內地交流活動，配合課程及學生學習需要，參加或籌組內地交流及探訪、實踐服務等，拓闊學生視野，推展國民教育，持續提升國民身份認同。

### 回饋與跟進

**2024-25 重點推展：**學生仁愛、團結、孝親、勤勞 等價值觀教育，「價值觀及品德教育教材庫」需聚焦上述四項價值觀和態度選材，適時滲入承擔、責任感、國民身份認同等元素，強化學生所學。

建議來年可跨科組合作，籌辦內地參觀和交流活動、姊妹學校交流，也可安排初中學生進行本港文化考察、參觀探訪等，善用全方位學習活動時間，化課時為學時，善用校外資源，建構具深度的學習體驗，促進學生的共通能力，深化國民身份認同。

除了持續參加教育局「我的行動承諾：感恩珍惜，積極樂觀；承傳文化，愛國愛港」計劃，讓學生將學科知識、正面價值觀和態度、個人承諾及實踐行動三者結合外，建議參加全港同諾禮，帶領學生訂立目標，承諾將全力以赴，履行諾言，轉化正確價值觀為善行，一同攜手營造正面的校園和社會氛圍。

建議持續參加教育局「理財教育學校獎勵計劃」，推動校園理財教育，慎思明辨，作精明的社會棟樑，促進及培養開拓與創新精神。此外，家福會理財教育中心，活動貼近學生所需，可引入多項互動理財體驗工作坊，培養健康的理財價值觀

總的來說，按教師持分者問卷調查中，「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」平均值為 3.9；家長對整體學校培育學生成長的觀感，平均值為 4.2，學校在推展價值觀教育的方向上，得到不同持分者的肯定。

關注事項二：以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程

目標：提升學生對學校的歸屬感

### 策略：

透過校內外多元化活動及比賽，培養學生的共通能力和領袖才能，加強凝聚力。

透過科組協作，展示學生作品，善用學生創作，提升學生主動性、協作能力及讚賞文化。

透過學校政策及創設良好的學習環境，營造校園正面文化及學習氛圍，讓學生投入校園生活。

### 成就

多元化活動及比賽，培養學生共通能力和領袖才能

訓輔組：S4 澳門團隊挑戰活動，教師觀察到學生投入活動，積極完成任務，發揮合作精神及責任感。調整後之活動內容更切合學生需要，達預期效果。活動中能與同學建立默契，互相幫助、堅持與包容。大學交流環節能令其了解澳門升學情況，獲益良多。

訓輔組：透過班級經營，建立共同的目標，加強凝聚力，全校性競技比賽、閃避球比賽、S123「一人一職」、S345 學生擔任活動司儀、S345 自組義工小組及活動、S3456 風紀領袖訓練，參與「懲教署更新先鋒計劃」青少年座談音樂會，讓學生參與領袖崗位，作學弟妹的良好榜樣

訓輔組：結伴同行成長支援計劃，活動包括學長自我認識、領袖訓練、溝通技巧等。學生表示學會帶領學弟妹進行活動的技巧。學生投入訓練活動，領導技巧漸趨成熟，對初中學生很有耐心，展現「承擔精神」與「關愛」。

德育組：「欣賞你...」心意卡系列活動，讓家長書寫想對子女說的話，家長日送給學生，與上學年「謝謝您...」心意卡互為呼應，讓家長子女共同表達欣賞之情，滿載祝福。

宗教事務組：持續加強佛青團幹事對推動佛化活動的能力和培養承擔精神及責任感。學生表現積極，提出有建設性的建議，有效推廣校內佛化活動。此外，佛青團成員午間於禪修室當值，學生於禪修室進行禪修或念佛修持，有效提升學生的專注力、對禪修的認識及減壓，且佛青團成員為師生司茶，讓他們展示其學習成果。

展出過往佛青團佛誕徵文比賽之學生得獎作品；善用學生製作的地藏菩薩黏土班作品，布置地下走廊。於佛誕期間，利用學生製作的蓮花燈和氣球布置浴佛典禮。另外，亦利用學生製作的禪繞畫布置地下走廊。視藝科在 1 樓藝術廊、各樓層展示櫃、壁報板，展示學生佳作，肯定學生的付出。

紀念品工作小組：學校紀念品採納學生建議和作品，製作成文件夾、匙扣、布袋、書夾、便條貼等，精美實用，欣賞同學用心設計，展現創造力。

### 良好的校園環境

繼開放校園場所，善用優質教育基金批款，善用新購置的運動器材，大力鼓勵學生在校園參與各項康樂活動、帶氧運動，提升凝聚力外，本學年優化 1 樓對出空中花園的設施，善用空間，讓師生進行表演活動；優化地下學生活動室設備，有助訓練學生的表演項目，提升自信製作師生打氣展示板，適時更新樓層照片展示板，加強校園關愛共融的氣氛，互勵互勉。

### 反思

本學年以全校、全級及個人為單位的活動，從領袖訓練到成長活動，全方位培養學生歸屬感。活動的平均滿意率為超過 85%，顯示策略具成效。

在「情意及社交表現評估套件」數據中，「學校氣氛(歸屬感)」、「課後聯課活動(學校安排)」、「滿足感(學校)」Q 值均高於 100；然而，「學校氣氛(不孤單)」、「體能鍛鍊」、「早餐習慣」仍有可進步空間。

歸屬感的培養需持之以恆，而且，讓同學覺察身邊的同行者，才能感受校園的正面氛圍。可考慮以運動作平台，除了以體育活動和比賽，吸引更多同學參與運動項目，從競賽及練習中，認識更多同行友伴團隊外；此外，也可引入不同藝術創作活動，以靜態方式，沉澱反思，感恩惜福，從而建立健康的生活方式。

#### 回饋與跟進

APASO III 數據反映學生「我不孤單」數據有待提升，故需優化班級經營與義工服務，加強師生互動、互信和互助，提升師生正面能量。

需持續加強培育學生尊重生命、尊重他人、訂立志向、規劃將來的正向生活態度。建議下學年按學生需要，簽訂精神健康約章，並率先推行精神健康活動，全面實踐 4Rs 精神健康約章各項元素，以提升學生正向生活態度。

S4 學長於「結伴同行成長支援計劃」表現優秀，於訓練期間能專注學習成長支援技巧，並能應用於支援學弟學妹，成效良好，建議來年擴大朋輩輔導員及受支援學生人數，或參與有關朋輩輔導員計劃，讓更多學生接受訓練，實踐學生互相支援，從縱向及橫向提升同學間的網絡和聯繫，增加同行者，凝聚正面氛圍，全方位提升學生正能量及抗逆力。

本學年設「師生座談」、「學生會對談」有系統收集不同持份者的意見，肯定學生的學術及其他領域的成就，就學校政策、校園環境、學與教及成長支援，多有交流，建議可增加頻次，也增設「優秀學生圓桌」，締造交流平台，讓同學也可與師長、家長傾談，提升學生溝通能力、表達能力及創造力。

本學年，個別科組優化學生活動後的反思表格，並於校園展示學生佳作、反思(VASK)，表揚良好表現，果效良佳，建議推展至不同科組，讓同學梳理感受與反思，反思正是專注、自覺的行動正好提升校園正面氛圍。

善用樓層展板、展櫃、地下走廊、視藝廊等空間，展示學生作品；也可善用地下大堂流動電子板，以互動方式，呈現學生的學習體驗，展示學生的共通能力、語文能力，配合學生的發展需要。

加強班級經營，提升師生間同行互助的正面氛圍，促進同學的身心靈健康的方式，加強抗逆力和正面能量。

關注事項二：以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程

目標：以全校參與模式推行生涯規劃教育

策略：

持續安排教師接受生涯規劃教育專業培訓，帶領及推動教師以全校參與模式進行生涯規劃

## 教育，檢視成效

安排學生參與職場實習或工作影隨，從中向不同職場人士學習價值觀、知識、技能和態度(VASK)，分享或展示所學。

重視學生的生涯規劃需要與參與，讓生涯規劃大使收集同學意見，自主策劃切合學生需要及興趣的活動，實踐所學。

加強校友的聯繫和合作，邀請校友分享升學選科、職場工作的心得，建立正確的價值觀和態度，為學生提供更多的學習機會。

有系統推行家長生涯規劃教育，讓家長協助子女培養正面積極的學習態度和訂立明確的人生目標，規劃前程。

## 成就

### 持續安排教師接受生涯規劃教育專業培訓

老師積極參與專業發展培訓，課題如：大灣區工作實習研討會、大學短期學習計劃、新興職業所需技能；並於教職員會議，分享 CLAP 校園探訪、輔導技巧及升學資訊老師工作坊，超過 90%參加老師認同活動加強對生涯規劃教育的認識

### 啟動全校參與模式推動生涯規劃

S3456 學科中引入生涯規劃元素，加強學生理解學科與生涯發展之間的聯繫，超過 80%參加學生認為活動能加強其規劃生涯發展的能力

- 1.資通科:S4 學科體驗活動
- 2.生物科:S6 食品及營養學專題及課程資訊講座、S4 食品及營養學學科體驗活動
- 3.公民與社會發展科:S45 粵港大灣區發展講座
- 4.中文科:S56 個人自述工作坊
- 5.英文科:S6 Writing Tips for Student Learning Profile、S3 Application Letter
- 6.經濟科:S6 銀行和金融業的就業前景
- 7.體育科:S1-6 海關宣傳車
- 8.倫理與宗教科:S5 校友大專學科介紹

S345 CLAP 行業體驗活動：S1-6 CLAP 商業顧問分享、Clap@JC 聯校活動、聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇。生規組、課外活動組合辦 S5 學生學習概覽反思工作坊；生規組、學習支援組合辦 S5 Career Live 職業體驗遊戲。上述活動，超過 85%參加學生認同活動能加強其規劃生涯發展的能力。

### 工作影隨活動

S345 職場實習：學校起動計劃-職場體驗計劃、Teen 才築職、大埔區青年網絡：準職人體驗計劃，超過 85%參與學生能反思所學，學習正面價值觀和態度，對職場有新的看法，從中向不同職場人士學習價值觀、知識、技能和態度

## 生涯規劃大使

**CLAP** 商業顧問分享，學生態度認真，主動性強，能分工合作預備活動問題、司儀稿及其他活動物資。學生認為活動加強其領導能力，了解到工作時所需的能力和態度，例如注意優次、遇到困難應該冷靜思考，採取措施等。

學長學科分享，學生認真預備分享內容，願意與學弟學妹分享學科修讀內容及選科心得。學生認為活動能令他們了解各選修科的內容，令選科更有方向。學長認為活動加強他們的溝通能力，學懂如何與學弟學妹溝通。

## S56 校友生涯規劃分享

生涯規劃組、學務組：校友分享—內地升學、學習技巧、大專生活，學兄學姐分享報考大專、本地大學及內地大學的流程、教學方式、大學的生活及畢業後的就業情況，超過 90% 學生認為活動能加強其規劃生涯發展能力，更掌握本港、內地及大灣區大專院校的要求及升學資料，

## S456 邀請家長出席生涯規劃活動

除了舉辦多元出路家長講座、S1-6 家長技能體驗工作坊外，今年新設參觀專上學院 **IVE** 的家長活動，超過 90 % 參與家長認同家長生涯規劃教育活動可協助子女規劃前程，家長非常重視子女，了解多元出路可協助子女規劃前程，活動過程愉悅，有助發掘子女不同興趣和潛能。

## 反思

各學科積極支持全校推廣生涯規劃活動，跨科合作、與學科職業相關的行業資訊、大專院校學系的參觀與互動交流，讓同學開闊視野，可更深入構想日後的人生路向，更主動、積極在學習路上力求進步，以入讀心儀學系，提升學生學習的主動性，以及掌握日後未來社會的人才要求，努力裝備，可作恒常項目開展

學生對生涯規劃，日見重視，明白職場影隨活動，可從中掌握有關行業的價值觀、知識、技能和態度(VASK)，對日後升學及工作，有莫大裨益。據有關單位、公司的回饋，同學認真工作，守時、負責盡職、值得信賴，同學在早會的簡短分享，跟台下同學分享職場小故事，對同學極具正面影響，可作恒常項目開展。

於家教會周年大會前，邀請中六家長到校，跟家長講解最新升學資訊、擇校日程、院校新要求等，家長參加人數，按年提升；建議為恒常項目，讓家長接收最近升學資訊，促進親子溝通，共同規劃人生旅程。

校友網絡緊密，校友敢於承擔、樂於分享，同工以校友會作核心，積極聯繫不同年份的校友，分享在「佛教大光慈航中學升學獎學金」、「賽馬會駿步人生獎學金」、「學校起動

計劃獎學金」、「香港廣東社團獎助學金」、「永義獎學金」的得著和感悟，也分享在大學的學習模式和經歷，既讓同學有升學目標，也讓同學在學兄學姊身上，學習到堅毅不屈、自律自強、感恩母校的正面價值觀。

在「情意及社交表現評估套件」數據中，「教育期望(教育程度)」較往年上升空間，可考慮全校同學參與學兄學姊的學習經驗及大學路上的心路歷程，讓不同年級的同學，也能訂立方向，就日後的教育期望有更確切的目標。

#### 回饋與跟進

「賽馬會鼓掌 創你程計劃」訂定「香港生涯發展自評基準」，該基準是一套有系統的自我完善框架，讓學校建立優質的生涯發展藍圖；為精益求精，建議來年先優化中六的生規小組輔導模式，於學期初設一周六半天模式，作「S6 生涯規劃日」，大規模講解選科的重點和面試情況，減省課堂或課後的輔導時間，更貼近學生升學需要。

本學年善用校外資源，參觀深圳大學，來年可參與教育局「大灣區職涯探索之旅」，全方位了解生涯規劃的升學交流計劃，到訪內地大專院校，讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。

近年，政府大力招募應屆畢業生或大學生加入政府部門，本校也可聯繫相關部門如海關、入境處、消防處等，以實地探訪、工作坊、投考資訊、流動活動車到校等形式，讓同學掌握職場要求、入職門檻及相關資訊，讓有意投身政府部門的同學，早作準備。

善用午膳時段，邀請校友、優秀學生分享個人學習心得及升學目標，以輕鬆方式，讓參加同學明白及早訂立學習目標，堅毅不懈、建立良好、自律的作息及個人管理，終會達成目標。此外，也建議設校友「學長計劃」，讓校友學長抽空與高中同學見面，更緊密分享學習心得及大學生活，讓同學盡早裝備自己，邁向目標。

## 6. 我們的學與教

本校注重學與教，除了將加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性定為關注事項外，恆常亦有不少措施是支援本校的學與教。

### 開設科目

|         |                                                                                       |           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 初中 中文教授 | 佛化德育及價值教育、中國語文、普通話(S1、S2)、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、體育、視覺藝術、生涯規劃(S1、S2) |           |
| 初中 英文教授 | 英國語文                                                                                  |           |
| 高中 中文教授 | 佛化德育及價值教育、中國語文、數學、公民與社會發展、體育、音樂(S4、S6)、生涯規劃(S5)                                       |           |
|         | <b>X1</b>                                                                             | <b>X2</b> |
|         | 中國歷史                                                                                  | 化學        |
|         | 企業會計與財務概論                                                                             | 物理        |
|         | 地理                                                                                    | 旅遊與款待     |
|         | 生物                                                                                    | 經濟        |
|         | 視覺藝術                                                                                  | 倫理與宗教     |
|         |                                                                                       | 資訊及通訊科技   |
|         | <b>Block 3</b>                                                                        |           |
|         | 數學 延伸部分單元二 (M2) 或                                                                     |           |
|         | S4 – S5 修讀應用學習 (模式一) 或                                                                |           |
|         | 校本課程：<br>S4 校本成長與發展課 Social and Emotional Learning (SEL)<br>S5 校本體藝 STEM<br>S6 校本英語傳意 |           |
| 高中 英文教授 | 英國語文                                                                                  |           |

### ➤ 教師專業發展及培訓

本校著重教師專業培訓，除了鼓勵老師參與外間的教師專業培訓課程外，亦有系統安排教師參與教育局三層課程—基礎、高級及專題課程，以便為不同學習需要的學生提

供適切支援。

此外，每學年設兩次同儕觀課，安排本科及非本科老師觀課，推動校本課程及優化科本教學策略。

- 老師參與「學校起動計劃—教師專業發展培訓」專題講座（全學年）
  - 大會邀請資深校長及教育工作者主講，讓中層領導及管理人員得到適切的培訓
  - 主題涵蓋學科領導、跨學科協作、價值觀教育、中華文化推廣、STEM 推廣、中層管理等，題材多樣，旨在提升學校教育質素
  - 建議來年持續邀請同工參與學習社群，從中確立本校中層人員的專業發展方向和階梯。
- 學校起動計劃 聯校教師發展日 19/04/2024
- 香港佛教聯合會會屬中學校長會主辦聯校教師專業發展日 27/01/2024
  - 主題講座：「外評的預備」

#### ➤ 善用評估數據，回饋教學

學習支援組同工參與賽馬會展析多元計劃，運用軟件，滙入學生學術及非學術學習成果，再作分析歸納，重申檢視學生強弱項，安排適切的教學策略，以及拔尖保底措施，促進學生學習。

各學習領域主任就所得資料數據與領域成員交流，初步理解、分析和運用各項與教學有關的資訊，提高教學效能，於會議中作質性與量性的分析討論，規劃學與教策略，優化學與教效能。

#### ➤ 運用資訊科技進行互動學習

為提升教學效能，全校配備無線網絡系統，師生慣常使用平板電腦進行學習活動，課題探討、篩選資料及課堂即時評核，回饋學生學習成果。

在全體教職員會議中，預留時間讓老師學習不同的資訊科技教學策略，各教學軟件，支援教師製作網上學習材料，優化網上學習的成效。

#### ➤ 專題研習

本學年，圖書館、中文科、普通話科、家政科設《八大菜系》跨課程閱讀活動，推介八大菜系書籍，設菜譜設計及滙報活動、挑選優異組別代表班會參與烹飪比賽。此外，為優化專題研習學習模式，學科有系統規劃跨科專題研習的主題和學習目標，訂定清晰明確的學習策略和技能，採納多元評估模式，讓學生學以致用，實踐所學。

### ➤ 多元學習活動

為提升學生學習興趣，各科定時於課餘籌辦學術活動和康體活動，讓同學於輕鬆的環境下體驗不同學科的特色和提升學習興趣。

老師努力不懈鼓勵學生參加不同類型的學術活動及比賽，包括寫作、書法、朗誦比賽、英語辯論、數學比賽、公民問答比賽、基本法常識問答比賽、科研比賽、STEAM 活動、聯校生涯規劃、視藝、體育及音樂比賽等，鼓勵學生持續自主學習及豐富個人閱歷，促進學習效能，提升自信。

### ➤ 英語學習

本學年，英文科於課餘，通過平板電腦應用程式進行課堂及延伸活動，鼓勵不同程度的學生有系統學習英語詞彙；並透過校本英語戲劇、電影欣賞、英語歌曲點唱、跨科英語延伸活動等，學習英語句式、短語及文化，大大提升學生學習英文的興趣，促進學生自主學習的能力。

### ➤ 從閱讀中學習

為鼓勵閱讀，圖書館推行多元化的閱讀推廣計劃、跨課程閱讀活動、好書龍虎榜及圖書館領袖生培訓計劃。此外，不同學科加入學術閱讀研習元素、班本好書推介短片比賽，讓同學以多樣化方式呈現閱讀心得，設自評、同學互評及老師評選，帶動學生閱讀興趣及風氣。

學生透過借閱指定實體專題書籍，例如互動英語雜誌、中英對譯雙語小說及學習英語書籍等讀本，並完成閱讀札記，為此學生不忘實體閱讀，也就加強主題性閱讀提高興趣。而各科組亦按科本需要指示學生閱讀相關書籍，以豐富科本知識。

### ➤ 學習支援

為有效照顧特殊教育需要的學生，本校推行「小組學習計劃」(GEP)，以「小步子」原則設計適切課程，並鼓勵朋輩學習。此外，為培養學生積極學習，設立輕鬆「攻」課天，全方位支援學生學習需要，鞏固學生學習基礎。學習支援組向家長展示學生學習成果、跟進學生個案，並提供考試調適資料，讓家長了解學生的學習進程。為照顧中一新生適應校園生活，於暑期籌辦多項親子共成長活動，計有校園歷奇、親子烹飪、手工藝、藝術活動、新興運動體驗等，反應熱烈。

每學年出版「學習通」，向公眾及家長介紹學習支援組的措施和成效。本學年，學習支援組創設主題小組，計有 S6 go go goal、shall we talk 加油站、社交小組、閱讀分享小組、執行功能小組、模型樂 Fun 紛、棋樂無窮、親子活樂遊、親子手工製作等，家校一心，讓家長和學生亦能從中掌握不同資訊，促進親子關係。

## 7. 我們對學生成長的支援

學生的成長支援方面，本校主要由五個方向進行，分別是宗教培育、訓導及輔導、德育及公民教育、課外活動及全校參與模式融合教育。本校持續推動師生關愛文化，身體力行參與各項義工服務，連續多年榮獲「關愛校園」榮譽。

### ➤ 宗教事務、佛化德育及價值教育

本校為佛教學校，每天由同學帶領全校師生進行三問訊禮、四弘誓願及迴向，並透過多元化的佛化活動如：佛青團大使訓練計劃、抄經、茶禪、凌雲寺青苗計劃藝藝班、寺院參觀、佛化義工服務、萬人皈依大典、佛教考察學習團等，弘揚佛法，營造佛教宗教氛圍，並讓同學建構佛化的人生觀及價值觀，擴闊生命空間及昇華生命素質。

宗教事務組與佛化德育及價值教育科合作，邀請學生參與佛學短片拍攝活動，亦邀請學生參與佛學徵文比賽、佛誕卡設計比賽、佛教故事演繹比賽，與眾分享佛法智慧和人生道理。此外，本校舉辦健康素食烹飪、親子禪修班、抄經迎佛誕、大蓮花燈製作活動、頌鉢活動、串珠、篆香製作等，讓大眾親近佛法，感受內心的平靜。

### ➤ 訓導及輔導

本校的訓輔工作是採用「全校參與」模式。全體教職員以學生為本，參與並推展訓輔工作，並本著五大理念：關愛學生、鼓勵讚賞、重視反思、情理兼備、尊重差異，培育學生成長。

- 各級健康校園計劃：中一至中五團隊挑戰日營、中六勇闖 DSE 關顧活動。
- 高中成長體驗活動：中四成長體驗活動
- 各級義工服務，讓學生體驗從服務中學習，貢獻社會。
- 領袖培訓及獎勵計劃：風紀訓練、「我做到獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」等，旨在正面鼓勵學生向善，表揚學生良好表現。
- 初中級會、高中級會：每月召開級會會議，為各級溝通平台，協助各級互動交流，檢討及回饋全校性訓輔計劃的成效。

### ➤ 德育及公民教育

德育組舉辦不同的活動或講座，旨在提升學生的責任感和堅毅精神，培養學生成為良好公民，幫助學生建立正確的價值觀。

- 品德及生命教育：敬師活動、公益金便服日、種族和諧講座、好人好事活動、精神健康工作坊、生命教育活動
- 國民教育：基本法網上問答比賽、守法講座、廉政互動劇場
- 健康教育：情緒健康活動、精神健康活動
- 領袖培訓及獎勵計劃：公益少年團獎勵計劃、「iTeen 領袖」培訓工作坊

### ➤ 課外活動

本校鼓勵學生參加課外活動，培養學生多方面興趣，發展潛能，體驗群體生活及學習領導技能。透過學生會活動，於校內推動以「價值觀教育」為主題的活動，藉以提升學生會成員的領導才能及協作能力，連繫社區擴展視野。

本學年，課外活動節提供多元化的學會及校隊，讓同學自由參加。當中參考學生意見，引入新學會或活動，供同學選擇。學生會讓學生展現潛能，發揮領袖才能，加強對學校的歸屬感。

學校積極鼓勵學生參加不同學術、體育、音樂及藝術比賽，亦推薦學生參與校外領袖訓練活動，例如大埔傑出學生選舉、大埔青年網絡領袖訓導等；與生涯規劃組合作，推薦學生參與工作影隨、跟著領袖去上班活動，旨在培養學生自信，擴闊視野，從社區人士身上學習正面價值觀和態度。

### ➤ 全校參與模式融合教育

協助有特殊學習需要的學生成長支援，並且有教育心理學家，以及兩位社工協助，多方面照顧學生的不同需要。學生成長方面，推行午間及課餘成長活動，提升學生的社交能力。

## 8. 學生表現

|     |         |                |                                                   | 得獎學生    |
|-----|---------|----------------|---------------------------------------------------|---------|
| 編號  | 登記日期    | 主辦機構           | 得獎獎項                                              | 班別/學生姓名 |
| 1.  | 9/2023  | 香港青少年愛國主義教育基金會 | 金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽 - 優異獎                            | 3A/葉奕欣  |
| 2.  | 9/2023  | 蓬瀛仙館           | 中秋花燈設計比賽 2023 - 優異獎                               | 3A/葉奕欣  |
| 3.  | 9/2023  | 香港大埔教界文化交流協進會  | 2023「大埔萬家歡樂迎中秋晚會」花燈設計比賽 - 優異獎                     | 2B/高靜雯  |
|     |         |                |                                                   | 3C/陳嘉妍  |
| 4.  | 10/2023 | 北區體育有限公司       | 北區運動巡禮 - 電競單車校際賽 - 女子盃賽季軍                         | 4B/劉佳欣  |
|     |         |                |                                                   | 4C/藍馨兒  |
|     |         |                |                                                   | 6A/林紀慧  |
| 5.  | 10/2023 | 北區體育有限公司       | 北區運動巡禮 - 電競單車校際賽 - 男子碟賽季軍<br>(獲獎學生名單如下：)          |         |
|     |         |                | 4A/鄭立炫、4B/林倬堯、<br>6B/陳演鳴、6C/郭英偉、6C/蘇定林            |         |
| 6.  | 10/2023 | 香港大學專業進修學院校友會  | 第六屆全港中學生珠寶設計比賽- 初中亞軍                              | 2B/莊沛翰  |
| 7.  | 10/2023 | 香港大學專業進修學院校友會  | 第六屆全港中學生珠寶設計比賽 - 高中入圍                             | 5C/黃靜雪  |
| 8.  | 10/2023 | 香港國際文藝交流協會     | 第五十七屆跳動人生大賽 - 冠軍                                  | 3B/鄧紫檀  |
| 9.  | 10/2023 | 香港潮州商會         | 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 - 優異獎                          | 3C/陳嘉妍  |
| 10. | 10/2023 | 香港青年協會         | 青協背包跑 2023 - 10 公里同行接力跑-中學男子組第 4 名<br>(獲獎學生名單如下：) |         |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | 3A/高浩遜、3A/羅勇錯、<br>3C/冼耀力、5D/葉文熙 |
|--|--|--|---------------------------------|

| 編號  | 登記日期    | 主辦機構            | 得獎獎項                                                                              | 班別/學生姓名 |
|-----|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11. | 10/2023 | 香港國際文藝交流協會      | 第五十七屆跳動人生大賽 - 青少年組獨舞、現代舞冠軍                                                        | 3B/鄧紫檀  |
| 12. | 10/2023 | AOAC 香港文藝協會     | 第七屆全港十八區跳舞比賽 - 中學組北區冠軍、大埔區冠軍                                                      | 3B/鄧紫檀  |
| 13. | 10/2023 | AOAC 香港文藝協會     | 第七屆全港十八區音樂比賽-聲樂組大埔區亞軍、北區冠軍                                                        | 4D/吳佳雋  |
| 14. | 10/2023 | TCCA 青少年及兒童比賽協會 | 第七屆青少年及兒童歌唱比賽 - 銀獎                                                                | 2C/林文靜  |
| 15. | 10/2023 | 香港大學生物科學學院      | 2023 STEM 學生樹藝師培訓計劃 優秀表現獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                          |         |
|     |         |                 | 5A/徐小媚、5D/楊旭錯、5D/尹俊超、<br>5D/葉文熙、5D/趙惟善、<br>6A/姜旭蕊、6B/鍾沁怡、6B/張裕健                   |         |
| 16. | 10/2023 | 大埔區青年網絡         | 大埔區青年網絡青年義工專才訓練 – 參與嘉許狀                                                           | 5A/徐小媚  |
|     |         |                 |                                                                                   | 6B/鍾沁怡  |
|     |         |                 |                                                                                   | 6B/楊咏柔  |
| 17. | 10/2023 | 廉政公署            | 廉政公署 Iteen 領袖計劃 - 金獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                               |         |
|     |         |                 | 5A/徐小媚、5A/鄧君楊、5A/梁培熙、<br>5A/黃俊軒、5A/鍾俊熙、5C/劉至珍、<br>5D/趙惟善、<br>6A/姜旭蕊、6A/高語弦、6A/游俊城 |         |

| 編號  | 登記日期    | 主辦機構                  | 得獎獎項                                                                                               | 班別/學生姓名 |
|-----|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 18. | 10/2023 | My School Offer (MSO) | 2023 全港高中海外平面設計比賽 - 優異獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                                             |         |
|     |         |                       | 5A/鄧君楊、5B/蔡滢錚、<br>5C/黃靜雪、5D/張詩敏                                                                    |         |
| 19. | 10/2023 | 中國文化研究院               | 篇篇流螢閱讀網上閱讀計劃 - 金獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                                                   |         |
|     |         |                       | 2B/莊沛翰、4B/吳敏議、4D/陳曉楠、<br>4D/黃靜、4D/黃詠鈴、5A/徐小媚、<br>5D/陳梓澄、5D/蘇海俊、<br>5D/楊旭錯、5D/尹俊超、<br>6B/陳紀杰、6B/楊宏力 |         |
| 20. | 10/2023 | 中國文化研究院               | 篇篇流螢閱讀網上閱讀計劃 - 個人卓越表現獎 銅獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                                           |         |
|     |         |                       | 4D/陳曉楠、<br>5A/徐小媚、5D/陳梓澄、5D/蘇海俊、<br>5D/楊旭錯、5D/尹俊超、<br>6B/陳紀杰、6B/楊宏力                                |         |
| 21. | 11/2023 | 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會     | 中學校際越野賽 - 團隊第 6 名<br>(獲獎學生名單如下：)                                                                   |         |
|     |         |                       | 3A/羅勇錯、3C/冼耀力、<br>4B/梁睿鑒、4C/朱子鋒<br>5B/陳偉霖、5D/葉文熙<br>6B/游嘉宇、6C/郭英偉                                  |         |
| 22. | 11/2023 | 香港國際文藝交流協會            | 第五十七屆聲夢之旅歌唱比賽 - 青年組冠軍                                                                              | 3A/周熙鍵  |

| 編號  | 登記日期    | 主辦機構     | 得獎獎項                                                                     | 班別/學生姓名 |
|-----|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| 23. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 女子 C 組 4x100<br>米季軍                                  | 6B/鍾沁怡  |
|     |         |          |                                                                          | 6B/楊咏柔  |
|     |         |          |                                                                          | 6B/袁文慧  |
|     |         |          |                                                                          | 6B/熊寶琳  |
| 24. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 女子 C 組跨欄<br>冠軍、女子 C 組跳遠<br>亞軍                        | 6B/袁文慧  |
| 25. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 女子 C 組 跳高<br>季軍                                      | 6B/熊寶琳  |
| 26. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 女子 D 組 400 米<br>亞軍                                   | 1A/羅紫妍  |
| 27. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 B 組 100 米<br>亞軍、 男子 B 組 200<br>米亞軍                | 6C/何長春  |
| 28. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 B 組 100 米<br>冠軍、男子 B 組 200 米<br>冠軍、男子 B 組跳遠亞<br>軍 | 6B/張海閱  |
| 29. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 B 組 800 米<br>亞軍 、男子 B 組 1500<br>米冠軍               | 6B/陳演鳴  |
| 30. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 C 組 1500<br>米冠軍                                   | 4C/朱子鋒  |
| 31. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 C 組 200 米<br>冠軍、 男子 C 組 100<br>米亞軍                | 6C/郭英偉  |

|     |         |          |                                                           |        |
|-----|---------|----------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 32. | 11/2023 | 康樂及文化事務署 | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 C 組 800 米<br>冠軍、男子 C 組 400<br>米 冠軍 | 6B/劉銘鋹 |
|-----|---------|----------|-----------------------------------------------------------|--------|

| 編號  | 登記日期    | 主辦機構                      | 得獎獎項                                      | 班別/學生姓名 |
|-----|---------|---------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 33. | 11/2023 | 康樂及文化事務署                  | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 C 組 4x400<br>米季軍   | 3A/羅勇鎔  |
|     |         |                           |                                           | 4B/梁睿鑒  |
|     |         |                           |                                           | 4C/朱子鋒  |
|     |         |                           |                                           | 6A/吳奕銘  |
|     |         |                           |                                           | 6B/劉銘鋹  |
|     |         |                           |                                           | 6C/郭英偉  |
| 34. | 11/2023 | 康樂及文化事務署                  | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 D 組 1500<br>米亞軍    | 5D/葉文熙  |
| 35. | 11/2023 | 康樂及文化事務署                  | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 D 組 400<br>冠軍      | 3A/高浩遜  |
| 36. | 11/2023 | 康樂及文化事務署                  | 大埔區分齡田徑比賽<br>2023 - 男子 D 組跨欄<br>亞軍        | 3A/徐俊謙  |
| 37. | 12/2023 | 百樂施育基金會有限公司               | 第十屆「阿爸、阿媽，<br>食飯喇！」校際烹飪比<br>賽 - 嘉許獎       | 3C/陳嘉妍  |
|     |         |                           |                                           | 3C/溫紫瑤  |
|     |         |                           |                                           | 3C/侯嘉鑫  |
| 38. | 12/2023 | HKYCTA 香港青少年及<br>兒童才藝表演協會 | 香港青少年及兒童音樂<br>大賽 - 鋼琴組 中學<br>S.4-S.6 組 冠軍 | 4D/鄭斯元  |
| 39. | 12/2023 | 香港扶幼會則仁中心學校               | 全仁皆跑 - 5km 男子<br>賽 - 優異獎                  | 4C/朱子鋒  |
|     |         |                           |                                           | 5D/葉文熙  |
| 40. | 12/2023 | 香港學界體育聯會大埔及<br>北區中學分會     | 2023-2024 年度校際田<br>徑比賽 -5000 米甲組第<br>4 名  | 5D/葉文熙  |

|     |         |                               |                           |        |
|-----|---------|-------------------------------|---------------------------|--------|
| 41. | 12/2023 | 香港國際文藝交流協會                    | 第五十七屆全港聯校歌唱大賽 - 冠軍        | 3A/董皓楠 |
| 42. | 12/2023 | 亞洲兒童才藝交流網<br>ASIA KIDS TALENT | 星夢小歌手歌唱比賽(第十二屆) - 獨唱中學組冠軍 | 3A/陳惠煜 |

| 編號  | 登記日期    | 主辦機構                          | 得獎獎項                                      | 班別/學生姓名 |
|-----|---------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 43. | 12/2023 | 亞洲兒童才藝交流網<br>ASIA KIDS TALENT | 第十四屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 鋼琴中學組金獎                | 2A/朱子熙  |
| 44. | 12/2023 | 亞洲兒童才藝交流網<br>ASIA KIDS TALENT | 第十四屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 敲擊樂中學組冠軍               | 5C/鄧鈞喬  |
| 45. | 12/2023 | 南北體育、Zens Sportif             | 南北體育 x Zens Sportif 三人籃球邀請賽 2023 - 最佳進步球員 | 2C/葉梓諾  |
| 46. | 12/2023 | 南北體育、Zens Sportif             | 南北體育 x Zens Sportif 三人籃球邀請賽 2023 - 最有價值球員 | 3A/黃鴻凱  |
| 47. | 12/2023 | 南北體育、Zens Sportif             | 南北體育 x Zens Sportif 三人籃球邀請賽 2023 - 最佳防守球員 | 3B/陳智功  |
| 48. | 12/2023 | 南北體育、Zens Sportif             | 南北體育 x Zens Sportif 三人籃球邀請賽 2023 - U14 冠軍 | 3A/黃鴻凱  |
|     |         |                               |                                           | 3A/徐俊謙  |
|     |         |                               |                                           | 3B/陳智功  |
| 49. | 12/2023 | 南北體育、Zens Sportif             | 南北體育 x Zens Sportif 三人籃球邀請賽 2023 - U14 季軍 | 1A/吳俊濠  |
|     |         |                               |                                           | 2A/關文曦  |
|     |         |                               |                                           | 2C/葉梓諾  |
| 50. | 1/2024  | 香港國際文藝交流協會                    | 第五十八屆明日之聲歌唱比賽 - 冠軍                        | 4C/藍馨兒  |
| 51. | 1/2024  | 敬師運動委員會                       | 向老師致敬 2023 - WhatsApp 貼圖設計比賽 - 優異獎        | 4C/顧嘉瑜  |

|     |        |         |                               |                  |
|-----|--------|---------|-------------------------------|------------------|
| 52. | 1/2024 | 星星兒童才藝社 | 全港兒童及青少年音樂比賽 2024 第一屆 - 聲樂組冠軍 | 3A/陳睿希           |
| 53. | 1/2024 | 星星兒童才藝社 | 全港兒童及青少年音樂比賽 2024 第一屆 - 聲樂組金獎 | 5B/曾明欣           |
| 54. | 1/2024 | 星星兒童才藝社 | 全港兒童及青少年音樂比賽 2024 第一屆 - 聲樂組銀獎 | 1C/何梓豪<br>3B/吳嘉兒 |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構                      | 得獎獎項                                          | 班別/學生姓名                                                            |
|-----|--------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 55. | 1/2024 | 中國香港圍棋協會                  | 第二十二屆香港業餘圍棋公開賽 - 11 至 15 級組 優異獎               | 1B/蕭顯隆                                                             |
| 56. | 2/2024 | 大埔學校聯絡委員會                 | 大埔區好學生獎勵計劃 - 表現突出學生獎                          | 2B/魏藝雯<br>5C/劉至珍<br>6B/楊咏柔                                         |
| 57. | 2/2024 | 大埔區文藝協進會                  | 大埔區中小學校際戲劇比賽 2023-2024 - 最佳女演員                | 4C/陳鑒怡                                                             |
| 58. | 2/2024 | 大埔區文藝協進會                  | 大埔區中小學校際戲劇比賽 2023-2024 - 整體優異獎<br>(獲獎學生名單如下：) | 3C/邱詹芷、<br>4B/傅夏然、4B/束鍾華、4B/黃念慈、<br>4B/王奕筌、4B/翁然、4B/曾星宇、<br>4C/陳鑒怡 |
| 59. | 2/2024 | The Society for AIDS Care | 面具設計比賽 2023-2024 - 入選首 100 位優異作品              | 2B/莊沛翰                                                             |
| 60. | 2/2024 | 香港數學奧林匹克協會                | 2024 華夏盃初賽 - 二等獎<br>(獲獎學生名單如下：)               |                                                                    |

|     |        |            |                                                                        |
|-----|--------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |        |            | 1A/葉子琪、1A/鍾耀一、1B/高沫子、<br>2A/李嘉茵、<br>3B/葉耀豪、3C/徐麗盈、3C/馬傑豪               |
| 61. | 2/2024 | 香港數學奧林匹克協會 | 2024 華夏盃初賽 – 三等獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                        |
|     |        |            | 1A/黃斯博、1C/張旖軒、1C/陳文希、<br>2A/曾子澄、2A/朱婧煒、2B/高靜雯、<br>3A/葉奕欣、3A/陳景培、3C/梁翠慧 |

|     |        |               |                                                                                                                                                                                | 得獎學生    |
|-----|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 編號  | 登記日期   | 主辦機構          | 得獎獎項                                                                                                                                                                           | 班別/學生姓名 |
| 62. | 2/2024 | 南北體育、佛教大光慈航中學 | 南北體育 x 佛教大光慈航中學籃球四角賽 - 團體亞軍<br>(獲獎學生名單如下：)                                                                                                                                     |         |
|     |        |               | 1A/吳俊濠、1B/蘇泓熹、1C/陳以恆、<br>2A/陳港裕、2A/關文曦、2A/馬俊騰、<br>2A/徐偉洛、2C/葉梓諾、<br>3A/黃鴻凱、3A/徐俊謙、3B/陳智功、<br>3B/葉耀豪、3C/馬俊翔、<br>4A/劉俊延、4D/李建堂、<br>5C/鄧浩霖、5C/黃智杰、5C/林昊文、<br>5C/林偉好、5C/蕭有志、5D/蘇海俊 |         |
| 63. | 3/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會   | 第 76 屆香港學校音樂節 - 鋼琴獨奏比賽銅獎                                                                                                                                                       | 4D/吳佳雋  |
| 64. | 3/2024 | AOAC 香港文藝協會   | 第八屆全港十八區歌唱視頻比賽 - 沙田區 中學組 冠軍、大埔區 中學組 冠軍                                                                                                                                         | 2B/劉俊熙  |

|     |        |             |                                     |                                                                |
|-----|--------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 65. | 3/2024 | AOAC 香港文藝協會 | 第八屆全港十八區歌唱視頻比賽 - 北區 中學組 冠軍、大埔區中學組亞軍 | 4D/陳超霖                                                         |
| 66. | 3/2024 | 香港藝術學院      | 香港校際戲劇節戲劇比賽 - 最佳合作獎<br>(獲獎學生名單如下：)  | 3C/邱詹芷、4B/傅夏然、4B/束鍾華、<br>4B/黃念慈、4B/王奕筌、4B/翁然、<br>4B/曾星宇、4C/陳鑒怡 |
| 67. | 3/2024 | 香港藝術學院      | 香港校際戲劇節戲劇比賽 - 傑出演員獎                 |                                                                |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構           | 得獎獎項                                            | 班別/學生姓名                                                                          |
|-----|--------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 68. | 3/2024 | 康樂及文化事務署       | 香港花卉展覽繪畫比賽 - 嘉許獎                                | 2B/莊沛翰                                                                           |
| 69. | 4/2024 | ARTBAT academy | 2024 第三屆香港學界電繪聯賽 - 冠軍                           | 2B/莊沛翰                                                                           |
| 70. | 4/2024 | 中國文化藝術發展中心     | 第十五屆新歲盃香港圍棋公開賽 - 高級組亞軍                          | 1B/蕭顯隆                                                                           |
| 71. | 4/2024 | Eye Level      | Eye Level 國際數學解難大賽 2023 - 參與嘉許獎<br>(獲嘉許學生名單如下：) | 3A/葉奕欣、3A/梁怡浩<br>3B/吳嘉琳、3B/范智洵、3B/劉浩龍、<br>3B/葉耀豪、3C/石依琳、3C/嚴淇琳、<br>3C/李名鈞、3C/馬傑豪 |
| 72. | 4/2024 | 青年學院           | 青年學院二十周年室內賽艇邀請賽 - 中學組女子團體季軍<br>(獲獎學生名單如下：)      |                                                                                  |

|     |        |                           |                                                                     |        |
|-----|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|     |        |                           | 1A/羅紫妍、1B/高沫子、<br>2A/陳馨童、2B/魏藝雯、2B/吳怡臻、<br>4C/李珮儀、<br>5A/林慧珊、5C/劉至珍 |        |
| 73. | 4/2024 | 尤德爵士紀念基金理事會               | 2023/24 尤德爵士紀念基金高中學生獎                                               | 6B/熊寶琳 |
|     |        |                           |                                                                     | 6B/袁文慧 |
| 74. | 4/2024 | 至家港 FamilyPort 明愛綜合家庭服務中心 | 《愛隨心傳》乖孫訊息徵集行動比賽 - 入圍獎                                              | 1A/庄珺嵐 |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構                 | 得獎獎項                                                                                                      | 班別/學生姓名 |
|-----|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 75. | 4/2024 | 國際專業無人機學會、超級引擎扶青社    | 全港校際中學無人機大賽 - 傑出表現獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                                                        |         |
|     |        |                      | 1A 黃斯博、1B 鄭浩賢、<br>1C 封潤珪、1C 李曉菁、1C 趙嘉琪、<br>2C 陳卓毅、                                                        |         |
| 76. | 4/2024 | 香港教育裝備行業協會、香港教育大學校友會 | 美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅<br>(AI 生成繪圖設計比賽) - 中學組優異獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                             |         |
|     |        |                      | 1B/陳譽斯、1B/何心怡、1B/蘇彥潼、<br>1B/蘇泓熹、1B/鄭浩賢、1C/陳譽藝、<br>1C/趙嘉琪、2A/黃怡、2A/曾子澄、<br>2A/朱婧煒、3A/郝慧敏、3A/葉奕欣、<br>3B/鄭芷蔚 |         |
| 77. | 4/2024 | 大灣區香港中心              | 大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽練習及比賽 - 大灣區三等獎(獲獎學生名單如下：)                                                                   |         |
|     |        |                      | 2A/黃怡、2A/曾子澄、<br>3A/郝慧敏、3B/鄭芷蔚、3B/余珊、                                                                     |         |

|     |        |                 |                                                                                    |
|-----|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |                 | 3B/陳華忠、3C/陳嘉妍、3C/莫梓軒、<br>3C/曾詩宇                                                    |
| 78. | 4/2024 | 大埔區青年發展、公民教育委員會 | 2324 年度大埔區校際公民常識問答比賽 - 殿軍<br>(獲獎學生名單如下：)<br>2B/莊沛翰、2C/林文靜、<br>3C/陳嘉妍、3C/嚴淇琳、3C/馬傑豪 |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構            | 得獎獎項                                                                       | 班別/學生姓名 |
|-----|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 79. | 4/2024 | 大埔區青年發展、公民教育委員會 | 大埔區公民教育短片拍攝比賽 - 季軍<br>(獲獎學生名單如下：)<br>2A/蔡曉婷、2A/朱子熙、2A/楊壹浚、<br>2B/魏藝雯、4B/翁然 |         |
| 80. | 4/2024 | 大埔區青年發展及公民教育委員會 | 大埔區中小學電影反思徵文比賽 - 亞軍                                                        | 2B/何美靜  |
| 81. | 4/2024 | 香港消防處           | 自動心臟除顫器使用流程設計比賽 2023 - 中學初級組 季軍                                            | 2B/莊沛翰  |
| 82. | 4/2024 | 香港消防處           | 自動心臟除顫器使用流程設計比賽 2023 - 中學高級組 優異獎                                           | 5A/鄧君楊  |
| 83. | 5/2024 | 中國文化藝術發展中心      | 香港圍棋大師賽 2024 - 高級組亞軍                                                       | 1B/蕭顯隆  |
| 84. | 5/2024 | 職業訓練局           | 「匠·心」青少年珠寶製作工藝比賽(中學組) - 冠軍                                                 | 5C/黃靜雪  |
| 85. | 5/2024 | 香港課外活動主任協會      | 2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃 - 香港課外活動優秀學生表揚獎                                   | 6B/劉銘鋌  |

|     |        |                   |                                       |        |
|-----|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|
| 86. | 5/2024 | 建築、土木工程及建設環境訓練委員會 | 2024「RE-FORM 牛棚藝術村」建築、室內及園境設計比賽 - 優異獎 | 6A/游俊城 |
| 87. | 5/2024 | 屈臣氏集團             | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-24                 | 6C/郭英偉 |
| 88. | 5/2024 | 保良局李城璧中學          | 保良局李城璧中學聯校無人機障礙賽 - 初中組無人機障礙賽競速組-冠軍    | 1B/徐煌熙 |
|     |        |                   |                                       | 1B/鄭浩賢 |
| 89. | 5/2024 | 保良局李城璧中學          | 保良局李城璧中學聯校無人機障礙賽 - 初中組無人機編程賽-銅獎       | 3B/鄭芷蔚 |
|     |        |                   |                                       | 3C/曾詩宇 |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構        | 得獎獎項                                              | 班別/學生姓名 |
|-----|--------|-------------|---------------------------------------------------|---------|
| 90. | 5/2024 | 保良局李城璧中學    | 保良局李城璧中學聯校無人機障礙賽 - 高中組無人機障礙賽競速組-冠軍                | 3B/劉浩龍  |
| 91. | 5/2024 | 保良局李城璧中學    | 保良局李城璧中學聯校無人機障礙賽 - 高中組無人機編程賽-冠軍                   | 3B/劉浩龍  |
| 92. | 5/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 75 屆香港學校朗誦節—英文朗誦比賽 - 良好獎狀<br>(獲獎學生名單如下：)        |         |
|     |        |             | 1B/林朗謙、<br>3A/郝慧敏、3C/侯嘉鑫、<br>4B/吳敏議、4C/解小雨、4D/吳佳雋 |         |
| 93. | 5/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 75 屆香港學校朗誦節—英文朗誦比賽 - 優良獎狀<br>(獲獎學生名單如下：)        |         |
|     |        |             | 1A/胡芷瑩、1A/鍾耀一、1C/張旖軒、<br>2A/曾子澄、2B/陳希怡、2B/王家祺、    |         |

|     |        |             |                                                               |         |
|-----|--------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|
|     |        |             | 2B/丁佳妮、2B/莊沛翰、<br>3A/葉奕欣、3B/劉浩龍、<br>4A/陳卓瑩、4C/陳鑒怡、<br>5C/黃靜雪、 |         |
| 94. | 5/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 75 屆香港學校朗誦節—英文朗誦比賽 - 季軍                                     | 2A/曾子澄  |
| 95. | 5/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 75 屆香港學校朗誦節—中文朗誦比賽 - 良好獎狀                                   | 2A/廖潤靜、 |
|     |        |             |                                                               | 2A/叶思棋  |
|     |        |             |                                                               | 2B/吳怡臻  |

| 編號  | 登記日期   | 主辦機構        | 得獎獎項                                       | 班別/學生姓名                                                                                                                                         |
|-----|--------|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96. | 5/2024 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 75 屆香港學校朗誦節—中文朗誦比賽 - 優良獎狀<br>(獲獎學生名單如下：) | 2A/曾子澄、2C/林文靜、2C/程芝含、<br>3C/嚴淇琳                                                                                                                 |
| 97. | 5/2024 | 凌雲寺         | 凌雲寺「青苗計劃」茶藝班 2024 – 獲茶藝證書<br>(獲獎學生名單如下：)   | 1A/羅紫妍、1A/黃紫禧、1A/鍾煥嫻、<br>1A/何建宏、<br>1B/蘇婉旖、1B/羅政鈞、1B/蘇泓熹、<br>1C/劉皓宗、1C/徐昇輝、<br>2A/陳法錦、2A/夏家宏、<br>2B/陳泳君、2B/高靜雯、2B/何嘉怡、<br>2B/何美靜、2B/王家祺、2B/吳梅葵、 |

|      |        |                            |                                                                                                                      |        |
|------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |        |                            | 2C/魏純茵、2C/鄭妙如、2C/羅峻堂、<br>2C/萬欽源                                                                                      |        |
| 98.  | 6/2024 | The Harvard club Hong Kong | 2024 Harvard Prize Book Scholarship & 2024 Essay Award Prize Giving Ceremony - The Winner of Harvard Prize Book 2024 | 5A/徐小媚 |
|      |        |                            |                                                                                                                      | 5B/黎凱茵 |
|      |        |                            |                                                                                                                      | 5D/尹俊超 |
| 99.  | 6/2024 | 香港教育圖書有限公司                 | 第三十五屆中學生閱讀報告比賽 - 廣泛閱讀初級組亞軍                                                                                           | 2A/曾子澄 |
| 100. | 6/2024 | 香港國際旅遊展                    | 2024 青少年遊學行設計比賽-中學短途(2-5 天) - 最喜愛大獎                                                                                  | 4A/馮加欣 |
|      |        |                            |                                                                                                                      | 4D/黃靜  |

| 編號   | 登記日期   | 主辦機構         | 得獎獎項                                                                              | 班別/學生姓名 |
|------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 101. | 7/2024 | 香港佛教聯合會      | 香港佛教聯合會中學聯校乒乓球邀請賽 - 季軍<br>(獲獎學生名單如下：)                                             |         |
|      |        |              | 3C/侯嘉鑫、3C/楊澤榮、3C/曾詩宇、<br>4B/鄒鵬緯、5C/陳顯天                                            |         |
| 102. | 7/2024 | 聯合國兒童基金香港委員會 | 可持續發展目標 (SDGs) 網上學習獎勵計劃 2024 – 金獎<br>(獲獎學生名單如下：)                                  |         |
|      |        |              | 4A/馮加欣、4D/廖淪萍、4D/丘子轅、<br>5A/徐小媚、5A/梁培熙、5D/黃穎淇、<br>5D/楊旭鎔、5D/尹俊超、<br>5D/葉文熙、5D/趙惟善 |         |
| 103. | 7/2024 | 聯合國兒童基金香港委員會 | 可持續發展目標 (SDGs) 網上學習獎勵計劃 2024 – 銀獎                                                 | 5A/夏美婷  |
|      |        |              |                                                                                   | 5B/陳阳阳  |

|      |        |              |                                                |        |
|------|--------|--------------|------------------------------------------------|--------|
| 104. | 7/2024 | 聯合國兒童基金香港委員會 | 可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃 2024 – 銅獎<br>(獲獎學生名單如下：) |        |
|      |        |              | 3B/梁子欣、3C/盧咏琳、4B/吳敏議、<br>4D/陳曉楠、5D/葉奕纖         |        |
| 105. | 7/2024 | 香港機械人學院      | VEX 機械人競技賽 - 紀念獎                               | 1B/曾一晷 |
|      |        |              |                                                | 2C/魏純茵 |
|      |        |              |                                                | 4D/馮巧詠 |
| 106. | 7/2024 | 香港青少年機械人競技   | 香港青少年機械人競技比賽 - 足球機械人比賽 (標準平台組)季軍               | 4C/蔡震宇 |
|      |        |              |                                                | 4C/解小雨 |
|      |        |              |                                                | 4D/黎皓正 |

| 編號   | 登記日期   | 主辦機構       | 得獎獎項                                                                   | 班別/學生姓名 |
|------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 107. | 7/2024 | 大埔民政事務署    | 大埔區優秀青年學生<br>(獲嘉許學生名單如下：)                                              |         |
|      |        |            | 5A/徐小媚、5D/黃穎淇、<br>5D/楊旭錯、5D/尹俊超                                        |         |
| 108. | 7/2024 | 香港中文大學珊瑚學院 | 育養珊瑚校園計劃 2023-2024 - 優秀隊長優秀珊瑚大使                                        | 5A/徐小媚  |
|      |        |            |                                                                        | 5D/尹俊超  |
| 109. | 7/2024 | 香港中文大學珊瑚學院 | 育養珊瑚校園計劃 2023-2024 -優秀珊瑚大使<br>(獲嘉許學生名單如下：)                             |         |
|      |        |            | 5A/梁培熙、5A/夏美婷、5B/葉奕鳳、<br>5C/許澤安、5D/黃穎淇、5D/葉奕纖、<br>5D/楊旭錯、5D/葉文熙、5D/趙惟善 |         |

|      |        |      |                      |        |
|------|--------|------|----------------------|--------|
| 110. | 8/2024 | 蓬瀛仙館 | 中秋花燈設計比賽 2024<br>優異獎 | 2B/莊沛翰 |
|      |        |      |                      | 3A/葉奕欣 |

更新日期：31/8/2024