



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College



學校概覽



本校網頁 QR CODE

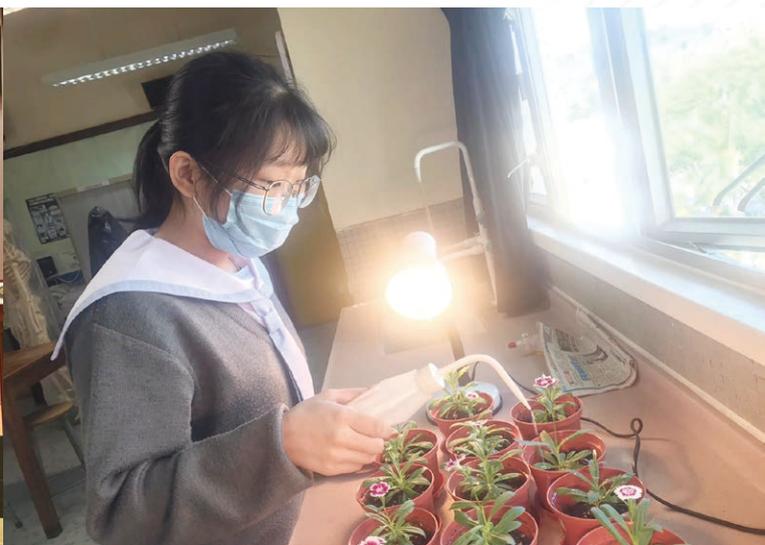


入學資訊 QR CODE



目錄

學校簡介	P1-2
學與教	P3-5
學生成長	P6
學習支援	P7-8
學生成就	P9-10
STEM創科學習.....	P11-12
德育及公民教育	P13
樂韻悠揚顯才華	P14
體育培訓健身心	P15
藝術天賦盡展現	P16
佛化德育及價值教育	P17
生涯規劃	P18
家校合作、校友會	P19
傳媒報導	P20-21



管理與組織

校徽

校徽中卍字是佛陀三十二相之一，代表佛陀萬德圓融，十二齒法輪乃代表佛陀三轉四諦法輪，能鎮壓一切邪魔外道，其中光芒是指佛陀所發出智慧之光。蓮花乃代表著以佛陀的道理培育學生，使之「出污泥而不染」，思想清淨，行為高潔的意思。



校訓 明智顯悲

「明智」的意思是用知識、修行啟發學生內心潛在的智慧，「顯悲」是以悲天憫人之心去關懷周遭的人和物。簡言之，明智是學，顯悲是用，即培育學生學以致用，貢獻社會的意思。



學校夥伴

學校與社區及外界機構建立聯繫，為學生提供服務社區機會。本校致力推動海外交流計劃，協助學生升學。積極參與外間計劃，有學校起動計劃、「傳·創」非遺教育計劃、CLAP賽馬會鼓掌·創你程計劃等，拓寬學生視野和豐富學生的學習經歷。本校積極與外界合作，於2020-2022年與香港教育大學協助小學規劃生命教育，分享「一花一世界·一葉一菩提」計劃的學習成果。



學校起動計劃與香港教育大學：
領導實踐共同體——英語說話教學（資訊科技平台）

學校關注事項

- (一) 加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性。
- (二) 以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程。

學校使命

本著佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境和接受均衡教育的機會。



學校願景

本校秉承香港佛教聯合會及大光園有限公司的辦學宗旨，以「明智顯悲」為訓，六育齊施，提昇學生成績的同時致力培育學生全人發展，讓每位孩子也能展現自己的潛能；並本著佛陀慈悲的精神，對學生輔以佛理薰陶，使能德智雙修，均衡發展，培養良好的品德修養和建立正確的人生觀。鼓勵師生和家長相互合作，營造一個勇於承擔、樂於分享及互相支援的學校文化，一起孕育未來的社會棟樑。

學校簡介



我們的團隊

本校超過一半教師具備碩士學位，四成老師已接受特殊教育培訓，老師更不時參與各類專業進修課程，提升團隊專業成長，促進學校發展。教研活動方面，科組設同儕公開課及共同備課節，邀請友校教師團隊及教育學習組織到校觀摩交流，透過專業交流及討論，提升學與教成效。為照顧學生學習及成長，教師主動參與校外教學組織活動、校本支援計劃及聯校計劃，為學生提供豐富和多樣化的學習經歷，展現潛能。

對外分享

本校參加了「香港教育大學協助中小學規劃生命教育2020-2022」的教師培訓及學校支援計劃，並獲得香港教育大學宗教教育與心靈教育中心邀請，於「愛·同行」專業交流分享會中分享「一花一世界·一葉一菩提——小型溫室設計」的生命教育活動。

學科課程

本校於中一至中三級開設不同學科，並提供生涯規劃課，讓學生於初中階段，藉著班本、小組及個人的生涯規劃課，延展學生潛能。此外，學校因應學生的興趣、需要和能力，為學生提供豐富的學習經歷，有助學生達成學習目標。

中四至中六級除中、英、數等核心科目外，按學生選科意願和學習能力，開創不同選修科組合。學生亦可修讀「應用學習課程」，靈活配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，讓學生體驗全面的學習經歷，努力裝備日後升學路徑。

此外，學校因應學生的興趣、需要和能力，於中四設校本課程「成長及發展課」(SEL)，為學生提供豐富的學習經歷，有助培育學生成長。

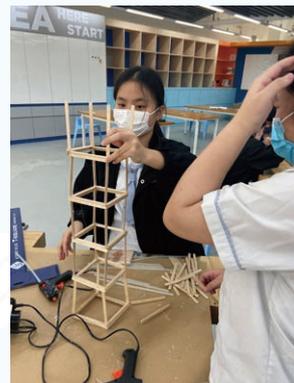
本校為了培養學生閱讀風氣，設有跨科閱讀，讓學生接觸不同層面的知識，融會貫通。每科每位學生每學期提交一份跨課程閱讀成果。閱讀成果形式多元化，如：口頭匯報，主題性簡報，剪報等，有效提升學生的學習興趣。

此外，因著優化四核心及釋放課時，本校的高中課程加入校本特色：

中四：成長與發展課 Social and Emotional Learning SEL

中五：校本體藝 STEM 課程

中六：英語社交及傳意課程



高中 選修 課程	X1 選修科目	中國歷史	地理	生物	企業、會計 與財務概論	視覺藝術	
	X2 選修科目	經濟	旅遊與款待	倫理與宗教 (佛教)	化學	物理	資訊及通訊 科技
	Block 3	數學延伸部分 單元二 代數與微積分 應用學習 中四：校本 SEL 課程 中五：校本體藝 STEM 課程					



趁墟做老闆



BTKCHC Daily News English Ambassadors

本校按學生核心科能力進行同級分組，以便照顧學生學習的多樣性。本校提供了多項學習支援，課堂設分層工作紙，以基礎、核心和延伸項目作框架，切合不同起步點的學生，照顧學習需要，並提升學生成功感，促進學習。

此外，本校以額外資源發展小組學習，鞏固及延展學生能力：

- 初中各級設核心科目增潤班
- 中四設小組學習班
- 中五設跟進學習班
- 中六設學術提升班



英語辯論隊



STEM Room



IT Lab



STEM 太陽能遙控車



STEM Room

生活化學習

生活就是學習，本校老師除了傳授書本上的知識外，還把知識融入生活之中，讓學生不但明白課本上的知識，而且也明白在生活上的意義及價值。例如視藝科讓學生佈置校園，製作花燈，感受節日氣氛。設計與科技科融入設計家思維，讓學生解決生活上的困難。此外，老師利用不同的教學模式，例如電子教學、跨級學習及互動教學，讓學生更投入課堂。中文及家政科讓學生製作長衫，學習書法，展現中西文化，了解時代的變遷。中史和歷史科讓學生製作古船，了解航海歷史。經濟及企財科透過桌遊，使學生掌握理財的方法。



理財攤位活動



校園理財工作坊



蒙著嘴也要說英語

體驗式學習

本校帶領學生走入社區，體驗社區文化。例如英文科GO SHOPPING活動體驗，在早會以英語廣播，報道時事及新聞熱話，營造英語學習氛圍。中文科大埔遊蹤及校園遊蹤活動，讓學生漫遊四方，鼓勵創作，並把學生佳作印刷成品。經濟及企財科參加趁墟做老闆計劃，讓學生學會營銷技巧。



英語自學中心



跨級基本法問答比賽



中文科蒸籠工作坊



中一級中史專題研習



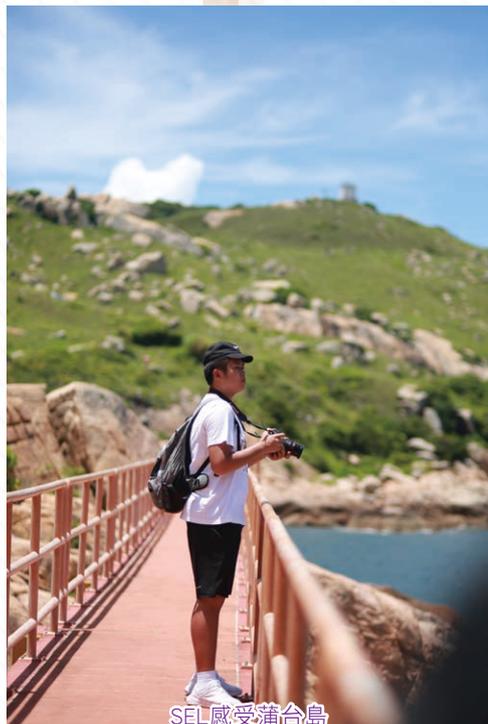
中國古代科技與日常生活問答比賽



SEL密室試玩



SEL和諧粉彩



SEL感受蒲台島

SEL成長及發展課程

中四級引入「成長及發展課」(SEL)，提升學生的正向動力及抗逆力，建立正面情緒和品格。成長與發展課(SEL)是指「學生能掌握辨識及管理情緒的技能，適時給予對方關懷，作出負責任的決定，並建立正面的關係，應對生活不同難題。」SEL包含五大素養，分別是自我覺察(self-awareness)、自我管理(self-management)、社會覺察(social awareness)、人際關係技能(relationship skills)與負責任地作決定(responsible decision-making)。SEL可以幫助解決各種形式的平等問題，並使年輕人和成年人能夠共同創建繁榮的學校，並為安全、健康和公正的社區作出貢獻。



SEL正向心理講座



SEL長者生活體驗



學生美化校園



製作技藝得獎同學

學生成長



地區文化知多少——大埔區



中一級訓練營



中四級歷奇訓練



新來港密室逃脫活動



長者義工服務



風紀交職禮



中三級山野團隊挑戰

學生成長

本校對學生嚴而有愛，培育學生正確的價值觀和態度，例如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「關愛」、和「勤勞」等。透過舉辦不同的活動，社區探訪及培訓計劃，讓學生明白自身的價值及社會責任，從而走向社會，實踐理想。



大埔區健康校園計劃
健康端午節送暖



大埔區健康校園計劃
參觀禁毒車



新來港活動港島遊蹤

本校因應照顧不同學生的學習需要，設學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工及校本教育心理學家；支援方向包括學與教、學生成長、家校合作及教師專業發展。

- 學與教方面，推行「小組學習計劃」，以「小步子」原則設計適切課程，並鼓勵朋輩學習圈。此外，為培養學生積極學習，設立輕鬆「攻」課天，全方位支援學生學習需要，鞏固學生學科基礎。
- 學生成長方面，推行午間及課餘成長活動，提升學生的社交能力。此外，與生涯規劃組合作，為學生提供職業導向課程及溝通技巧訓練，規劃日後路向。
- 家校合作方面，學習支援組定期與家長進行學生個案會議，並向家長提供「學生支援摘要」，讓家長了解學生的學習進程。
- 教師專業發展方面，邀請校本教育心理學家、社工為教師提供培訓，分享照顧學生學習及個人成長的政策及支援策略。積極參加教育局校本支援計劃，把教師持續專業發展、校本課程發展和學校發展三者緊密聯繫，促進學生學習。



「棋」妙之旅



親子大搞作之我要做蛋糕



創意氣球工作坊



學習支援



分享酷行動



今日好煮意



遠足樂



本校着重啟發學生潛能，鼓勵他們積極參與不同類型的比賽，汲取經驗。本着百折不撓的態度，學生在參與比賽的過程中，超越自我，獲益良多。

主辦機構	得獎項目	得獎學生
大埔區文藝協進會	大埔區中小學戲劇比賽（中學組） 「最佳女演員——優異獎」	5B陳韻之
大埔區文藝協進會	大埔區中小學戲劇比賽2021-2022 （中學組）——「舞台效果」最佳表現	3C陳鑾怡、4A楊韻詩、4D容梓滢、 4D卓志賢、5B陳韻之、5B袁文慧、 6B黃澤儀、6C譚宇稀、6C司徒嘉祿
星星兒童才藝社	2022母親節青少年繪畫比賽公開組	冠軍2A徐藍嵐、亞軍2A葉奕欣
大埔區公民教育運動委員會	2021-2022年度大埔區校際公民常識問答比賽 （中學組）亞軍	5B熊寶琳、5B楊咏柔、5B劉銘鋸、 5B蔡梓涵、5B曾鴻濤
大埔區公民教育運動委員會	徵文比賽（中學組）冠軍	3D黃靜
香港國際文藝交流協會	第51屆超級新聲視頻板歌唱比賽2022二人合唱 團體項目冠軍	6C張婷婷、6C尤尚晴
香港國際文藝交流協會	第50屆明日之聲視頻歌唱比賽2022冠軍	5C梁星宇
康樂及文化事務署香港歷史博物館 及香港中華文化促進中心	第十屆校際香港歷史文化專題研習比賽（主題 ——宗教信仰與香港歷史發展）嘉許證書	6B阮鈺葦、6B余德希、6C司徒嘉祿、 6C林旺庭
環球藝術體育文化協會	第15屆國際兒童及青少年歌唱比賽高中組冠軍	5C許巧巧
聯合出版（集團）有限公司香港中 華出入口商會	全民國情知識大賽——學界知識王積極參與獎	本校
新界青年聯會、香港傑出學生會、 新界青聯發展基金會	新界區傑出學生選舉2021—— 大埔區傑出學生獎	6C張婷婷
大埔區青年活動委員會、香港青少 年領袖發展協會、大埔青年協會	新界區傑出學生選舉2021—— 新界區優秀學生獎（高中組）	6C張婷婷
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際朗誦節中文朗誦比賽	季軍：6C張婷婷 良好獎狀：6C司徒嘉祿 優良獎狀：4A楊韻詩、4C孫藝菲、 4D孫藝夢、6B張佩恩、6C譚宇稀、 6C尤尚晴
	第73屆校際朗誦節英文朗誦比賽	第二名：6C林翠盈 良好獎狀：3A鄭立炫、5B熊寶琳、 5B劉銘鋸 優良獎狀：3A陳卓瑩、3B吳敏議、 4A徐小媚、4B黎凱茵、4B陳宇浩、 5B鍾沁怡、5B楊咏柔、5B黎榮俊、 6C張婷婷、6C石穎桐、6C尤尚晴
全港青年學藝比賽大會、青獅子會	第47屆全港青年學藝比賽 全港青年普通話朗誦 比賽（2021-22年度）——高中組季軍	6C張婷婷
杜葉錫恩教育基金、青新時代	2021第六屆全港青少年進步獎——進步嘉許獎	6C石穎桐
九龍倉集團有限公司學生起動計劃	升學獎學金	畢業生 魏玉兒
佛教大光慈航中學	升學獎學金	畢業生 魏玉兒 畢業生 林梓游
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金（2021-22學年）	畢業生 黃韻希

2022母親節青少年繪畫比賽公開組



冠軍2A徐藍嵐

徐藍嵐得獎感言：通過這個作品讓我想起母親的點點滴滴，明白母親偉大又堅強。



亞軍2A葉奕欣

葉奕欣得獎感言：我的創作靈感來自母親，十分榮幸能夠參加這次比賽，下次定必更加努力。

全民國情知識大賽



學界知識王積極參與獎

學生成就

升學出路

恭賀林梓游同學升讀香港城市大學
林梓游同學在學期間自律發奮，不恥下問，面對疫情不穩網課期間仍能不斷鞭策自己，最終在文憑試考取佳績，成功入讀心儀的大學。



2022校際朗誦比賽獲獎同學



製作技藝得獎同學



2021-2022大埔區校際公民常識問答比賽（中學組）



亞軍

得獎同學心聲：感謝老師的默默付出，不斷激勵我們，能夠為校爭光，我們倍感自豪。

新界區傑出學生選舉 2021——新界區優秀學生獎



6C張婷婷

泰山公德會孝道之星



6A江家誠

大埔區中小學戲劇比賽2021-2022（中學組）



「舞台效果」最佳表現「最佳女演員——優異獎」

香港兒童及青少年歌唱比賽合唱



冠軍

第15屆國際兒童及青少年歌唱比賽中學組

冠軍

茲證明
許巧巧

參與以下比賽並榮獲獎項。特授此證書，以資鼓勵。
比賽：第十五屆國際兒童及青少年歌唱大賽

慈義共享演講比賽



冠軍

STEM創科學習

數學
Mathematics

本校積極推動STEM教育，藉此引發學生對科學 (Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)的興趣，同時亦能提升學生的協作、創新、解難和自主學習的能力。

科學
Science

LEGO Education
SPIKE Prime
機器人編程體驗日



科技
Technology

工程
Engineering



金屬創作坊



家教會校際
電競賽車比賽



電子飛機製作



STEM創科學習

環保風力發電機 STEM創作大賽2022



最佳STEAM元素 改造大獎 季軍



最佳環保設計季軍

整體拉張工作坊 極速火箭車



最佳STEAM元素 改造大獎 亞軍

意識與腦 EEG腦波儀及 遊戲體驗



藍牙音箱製作



德育及公民教育

本校德育及公民教育的工作目標是培養學生的公民責任、誠信及國民身份認同，並透過一系列的活動培養學生的責任感、堅毅、守法及承擔精神。並透過不同的社區服務，讓學生學懂尊重他人及同理心，建立正確的價值觀，為社會作出貢獻。



「依·正念」精神健康VR感應館



健康校園計劃之參觀禁毒教育車

廉政互動劇場



校本海洋公園全方位學習之旅



中四級殘障人士體驗活動



iTeen 領袖計劃 —— 工作影隨

樂韻悠揚顯才華

本校提供豐富學生課餘活動，培養學生對音樂的興趣，培養學生發展音樂方面的潛能，例如設立小提琴學會、結他學會等。本校也定期舉行才藝匯演，讓學生展示才能。除了提供校內活動及訓練，本校也鼓勵學生積極參與校外比賽，豐富不同的學習經歷，拓闊視野，藉此培養學生的音樂才華。



學會體驗日——小提琴學會



夏威夷小結他學會



歌唱學會

學會體驗日——小提琴學會

楊翰霖同學：我感到非常榮幸，能代表學校參加「超新聲歌唱比賽」，並獲得少年組季軍。在比賽中，我遇到了許多強勁對手，讓我大開眼界，這讓我明白到自己的不足，要更加努力練習唱歌的功底。感謝學校和指導我的美香老師，讓我的唱歌潛能有機會在大型比賽中再一次提升，也讓我更有自信。



超新星歌唱比賽第三名4B 楊翰霖



結他學會



超新聲歌唱大賽總決賽

肖瑞圳同學：學校積極鼓勵我們報名參加校外比賽，切磋歌藝過程中難免有勝有負，但正是因為這樣的過程，讓我學懂了如何面對失敗，學會如何作出改善，最終能在比賽中獲獎。老師的指導也十分重要，感謝老師在唱歌比賽中對我細心的指導，讓我在比賽中有良好的發揮。



亞軍4C許巧巧 4B肖瑞圳 2A羅勇鎔 4B楊翰霖 6B鄭正心

鵬程盃第8屆歌唱比賽



才藝匯演



本校提供多元的體育訓練活動，鼓勵學生參加不同類型的體育活動，讓學生鍛鍊強健的體魄，迎接生活上的挑戰。除了進行恆常的體育課外，本校特設校隊，例如排球隊和籃球隊。本校設有射擊室，訓練學生的專注力和反應。學校鼓勵學生積極參與校外體育比賽，知己知彼。



校外乒乓球比賽



劍膽排球比賽



學界水運會



新興運動卡巴迪



校際羽毛球比賽



校際田徑比賽



中三級山野團隊挑戰



田徑訓練



IPSC射擊訓練



歷奇訓練

藝術天賦盡展現



行業體驗工作坊——花藝製作



彩繪樂器



彩繪樂器



彩繪樂器

本校舉辦不同類型的藝術活動，讓學生靈活運用藝術知識及技巧，並鼓勵學生運用不同材料及工具製作作品，發揮同學豐富的創造力和想像力。

香港經濟教育協會
活學經濟漫畫設計比賽
2021 ◊ 優異獎

校園的裝置藝術



3D立體牆畫



學生模型展示



藝術走廊壁畫



立體雕塑



樓梯彩繪



環保與藝術融合



5A 林靜宜



壁畫創作



家政室門外
壁畫



靜物素描作品展示



彩式潑墨現代畫

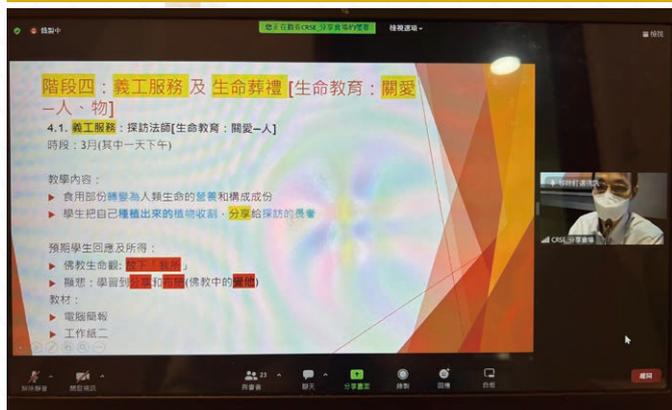


水墨畫學會

本校舉辦不同類型的佛化活動，把佛教的生命教育與STEM融合，讓學生更深入認識佛法。各項活動不但讓學生有機會實踐佛法，更有助建構佛化的人生觀及價值觀，擴闊生命空間及提升生命素質。

獲教大邀請分享 結合STEM探究的生命教育教案

本校獲香港教育大學宗教教育與心靈教育中心邀請，於「愛·同行」專業交流分享會中分享結合STEM探究，培養對環境及自然關愛的活動教案。



「一花一世界 · 一葉一菩提」 小型溫室設計生命教育活動

透過STEM活動，運用科學數據，培養學生對天、人、物、我的關懷及關愛，觀察及體驗生命的本質，做到自覺覺他，實踐明智顯悲的精神。



頌鉢減壓工作坊

透過頌鉢工作坊，提升學生的專注力及讓學生放鬆心情。



Zen Lamp禪修體驗

運用腦電波檢測儀(EGG)的科技，把禪修體驗視覺化，把生命教育與STEM融合。



佛教青少年團 香篆班

生涯規劃

初中生涯規劃活動

1. 透過生涯規劃課及活動節以助學生了解個人的性格、能力和興趣等。
2. 舉辦講座、選科工作坊、參觀大專院校及進行小組輔導，讓學生更了解自己。
3. 透過參觀工作機構、職業講座，令學生對各行業有初步認識。

高中生涯規劃活動

1. 透過參觀工作機構、職業講座、校友職業分享、各種不同的工作坊和職業探索計劃，讓學生了解不同職業的要求。
2. 透過生涯規劃課，讓學生更深入了解自己的目標及升學途徑。
3. 進行小組及個人輔導，讓學生更了解自己，能選擇適合自己的升學或就業出路。

升學講座



校友廖敏莉（城大）及曾可欣（中大）
到校分享大專生活



校友王紫丹（城大）到校分享學習技巧



中電學院講座



VTC講座

職業導向計劃



友導向小組師友計劃



幼稚園實習計劃



CLAP賽馬會鼓勵創你程分享活動

體驗活動



行業體驗——花藝製作



行業體驗——日式小食八爪魚丸

工作體驗有感：5B鍾沁怡：這次的工作體驗令我大開眼界。我本以為花藝助理內容是種花、滅蟲、跑腿等比較疲勞的工作，但在實際體驗後發現也有一些較輕鬆的工作，例如：裁剪花材、處理包裝及花盒等。這次的體驗將我的強項——團體合作充份鍛鍊、發揮出來，所以我很珍惜這次的工作體驗。

家校合作、校友會



家教會周年大會

家長教師會讓家長深入了解學校的方向及目標，並適時向學校提供寶貴意見，促進溝通，共同教育下一代。家長教師會定期舉行親子活動，例如雙親節活動、書畫班、電競活動、親子共成長專題講座等，促進家校合作，攜手培育學生成長。此外，為了讓跨境家長與學校有更緊密的聯繫，本校以TEAMS進行家長會議，加強合作。



家教會主席



電競活動



家教會書畫班



母親節禮品送贈

校友會的工作目標是連繫校友之間的感情，並促進校友與老師之間的情誼。

校友會定期舉辦聯誼活動，例如燒烤及聚餐外，校友們亦積極參與學校的不同活動，共同為本校學生謀福祉。



STEM

養珊瑚提升學習能力

2022-02-23

近年於各中、小學的採訪中，均有前線教師表示學生學習動機偏低，因此不少教師及家長均關注有否方法可提升學生的學習興趣。有學校就運用動手做各類型的科學活動提升學生學習興趣，今次受訪的師生會分享飼養珊瑚及學校 STEM 的發展經歷。

佛光大光慈航中學也注意到 STEM 動手做能提升學生學習興趣，因此該校參與了「育養珊瑚校園計劃」；學生張婷婷介紹，計劃裡會提供受傷的珊瑚，讓學生們在學校內護理珊瑚，通過飼養珊瑚增加對生物的認識。學生鄭正心續說，通過參與計劃，能注意到生態上有不恰當的改變，就會讓珊瑚受傷「白化」，甚至死亡。



佛光大光慈航中學（左起）學生劉心、鄭正心、張婷婷、羅安萍及林翠盈。

醒覺知識的重要

學生劉心講解飼養珊瑚讓她更瞭解海洋的變化，她們需每周監測水質裡的八項測試指標以控制水質，還要量度珊瑚，確認珊瑚生長情況。學生羅安萍接著分享對化學科的認知，以往對化學和生物學科之間的知識連通認識不足，而在計劃裡會運用化學知識理解生物發展，讓她直接瞭解到兩者的關係。至於充滿愛心的林翠盈感觸最深，她有飼養其他寵物的經驗，也曾誤以為珊瑚只是植物，現在既得悉珊瑚是動物的一種，而且理解到生物會因應環境變化而影響生存機會，因此促使她加倍細心照料，她期望能通過學習更多知識確保能照料好所有生物。

從訪問中，不難感受到同學們對飼養珊瑚有強烈的興趣，當中亦通過動手做，深化不同科目的認識，她們一致表示經由活動所學比書本上的學習方式更有趣及吸引。

實體化抽象知識

至於在教師眼中，通過動手做的學習活動有何得益？任教生物科的呂賀文老師講解，海洋污染在保育中是生物科裡的重要議題，但傳統教育方式大多只是接觸平面資料和瀏覽影片，無論是教師或學生所得到的知識大多只是認知；通過「育養珊瑚校園計劃」，有很多機會直接接觸生物，就算是未有機會直接接觸海洋接觸，也可藉此觸及海洋生物，亦因此對同學而言有很高的吸引力。

除了動機外，師生們由選購魚缸到模擬海洋環境，還需要量度珊瑚、監察水質等，以她任教的生物科而言，這些直接的接觸能讓學習效果變得更明確。呂老師舉例，過往要教授水裡的銻離子、鈣離子等概念，學生們掌握度很低，但通過參與計劃，經由每周測試，能明確感受到學生對此掌握度直接提升。



佛光大光慈航中學教師團隊（左起）化學科羅景輝老師、設計與應用科技石崇禧老師及生物科呂賀文老師。

跨科學習連通知識

另一位教授化學科的羅景輝老師也有類似的感受，他指出學生在家做化學測試並不容易，故此參與計劃就必然有所得益。他指出計劃裡的一箇優點是讓學生能體驗更多現今科技及技術，畢竟課本上的知識大多較傳統及偏重理論，而傳統測試的步驟亦較多及複雜，所需儀器亦多。這次活動的測試就貼近現今生活，只需抽取樣本，通過試紙就可進行快速測試，學生因此能快速體驗及學習整個流程。

除了兩個學科各自的內容外，跨科成效也值得關注，過往兩個獨立的學科，通過活動可讓知識連通，兩位教師均表示，因應要控制魚缸內的水質改變，學生需加入化學試劑，由於試紙會因應濃度變色，學生們能逐步感受到化學和生物學的關連，亦因此投入感不斷提升。另一方面，學生均有愛心和責任感，當為了做到控制環境的準確性，學生會反覆閱讀及記錄數據，於學習裡的細力細度全面提升，正是這樣啟發了學生的學習興趣及能力。



港聞 觀點 娛樂 社區 經濟 國際 體育 女生 生活 好食玩飛 熱話 科技玩物 中國 更多 >

社會新聞

讚好 0

撰文：杜潔心

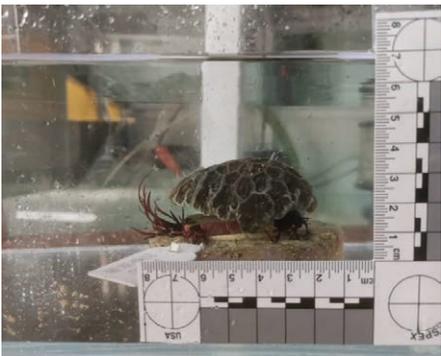
為提升學生的邏輯思考和啟發創意、培育未來的工業專才，香港青年工業家協會早前舉辦「校園創意機械人推廣教育計劃」中期成果展，其中恩主教書院學生設計以多組機械人替代人手，為客人調製雞尾酒，奪取佳創意獎。

由香港青年工業家協會牽頭成立的「校園創意機械人推廣教育計劃」於去年9月推出，由協會基金會、榮譽會長陳偉文及社會人士張宏基捐助120萬元，資助大埔區所有20間中學購買教材，推動STEM教育，項目為期兩年，受惠學生超過4000人。協會希望藉着計劃，啟發學生對STEM和香港工業的興趣，培育未來的發明家、工程師，同時鼓勵更多青年投身工業，建構未來。

參與計劃的20間中學早前舉行中期成果展，展出學生的STEM作品，並角逐最佳製作、最佳創意、最佳團隊及最佳闡述四大獎項，結果由佛光大光慈航中學、恩主教書院、南亞路德會沐恩中學及迦密聖道中學奪獎。



學生每周需使用試劑檢測水樣本中各離子濃度。



為了確認珊瑚生長情況，而量度珊瑚高度及寬度。



校友喜訊

鄭文思校友獲University of Toronto
的博士研究生課程 取錄

鄭文思校友今年終於實現自己其中的一個夢想，獲University of Toronto 的博士研究生課程取錄，將從事Biophysics and Quantum Optics的研究。

鄭校友於2018 畢業於佛光大光慈航中學，現於科技大學修讀物理系，鄭校友學術成績優異，曾獲院校頒發2020-2021「學院成績優異榜」(Dean's List)。圖中相片是鄭校友於2019年曾夥同陳鈞傑教授 (Prof. Jason Chan) 到本校作學術課題分享。

衷心祝賀鄭校友出國深造實現夢想，就有興趣的研究範疇進深探索，接觸學術前沿，提升實力。



大公文匯
HKTKWW

忘己之為大 無私之謂公

電子報系

旗下網站



集團簡介



媒體矩陣



青年活動



報史館

首頁 要聞 評論 今日大公 港聞 中國 視頻 兩岸 國際 經濟 娛樂 副刊 文化 體育 大文健康 互動 專題



佛光大光慈航中學有超過100人參與「世界和平書法日」活動。(受訪者供圖)

大報
T-POST

【集合「眾善」力量支援學界一百仁基金】



EDUCATION

T-POST



明智顯悲



聯絡我們

地址：新界大埔翠怡街4號
電話：(852) 2664 0833

電郵：btc@btkchc.edu.hk
傳真：(852) 2664 6687